**МАОУ «Козловская средняя школа»**

**Внеклассное мероприятие**

**по финансовой грамотности в 8 классе**

**«Копейка кругла, смотри, чтоб не укатилась»**

Выполнила и провела: Бектяшкина О.А., руководитель кружка по финансовой грамотности

2023г.

**Внеклассное мероприятие в 8 классе "«Копейка кругла, смотри, чтоб не укатилась»"**

Если хотите быть богатым, научитесь не только зарабатывать, но и быть экономным.

                                                                                                    Бенджамин Франклин

**Цель мероприятия:** формирование основ финансовой грамотности через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре.

**Задачи:**

 образовательная:

 - закрепление и осмысление изученного материала;

-развивающая:

-  развитие познавательной активности личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;

-воспитывающая:

-способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Организационный момент:

Заранее класс делится на две команды.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**быть финансово грамотным человеком в XXI веке так же важно как умение читать и считать. Как сказал Роберт Кийосаки " Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным".

С чего же начинается финансовая грамотность? Запомните одно простое правило: либо деньги работают на вас, либо мы работаем на них, третьего не дано!

Сегодня мы с вами вспомним термины, относящиеся к финансам и познакомимся с новыми. А чтобы это знакомство прошло веселее, предлагаю поиграть. И раз уж игра у нас финансовая, то и зарабатывать за каждый правильный ответ мы будем монетки. Команда набравшая к концу занятия большее количество монет станет победителем.

**Задание 1**: Конкурс Загадок

1 Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа.

Штучка невеличка,
А всякому нужна. (деньги)

2.Кругло,
Мало,
Всякому мило. ( монета)

3.Здесь деньги принимают
И чек нам отбивают. (касса)

4.Она рубль бережёт. (копейка)

5.Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами…(кошелек)

6.Маленька,
Кругленька,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни с чему сама не годна,
А всем нужна.  (монета)

7. Давно мы в изобилии
Рождаемся на свет,
Но у одних нас много,
А у других нас нет (Деньги)

8.. Глиняная кошечка:
В голове - окошечко. (Копилка)

9. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (налоги)

10. Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

11. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

12. Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)

13. Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ... (залог)

14.И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

15. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

**Учитель**: Де́ньги — всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг и способный непосредственно на них обмениваться

**Задание 2.** Кто знает больше экономических терминов.

Дается пять минут, на листе бумаги, каждая команда должна написать как можно больше экономических терминов. Какая команда напишет больше терминов, та и получает монету.

**Учитель:** А знаете ли Вы, что рыночные отношения начали формироваться еще в VII-VIII тысячелетия до н.э. В то время первобытные люди обменивались друг с другом лишними продуктами, а пропорции устанавливались в зависимости от обстоятельств. С появлением общественного разделения труда бартер постепенно становился неудобным, и наши предки начали использовать в роли денег разные предметы.

**Задание 3. Где 10 рублей?**

Допустим, я взяла у тебя в долг 100 рублей, с которыми я пошла в магазин и по дороге потеряла. Встретив друга, я попросила у него занять мне 50 рублей, на которые я купила две шоколадки по 10 рублей каждая.

 У меня осталось 30 рублей, которые я отдала тебе. Таким образом, я осталась должна тебе ещё 70 рублей, и 50 рублей другу. Итого 120 рублей долга, плюс у меня в наличии есть две шоколадки, которые я купила за 20 рублей. Итого 140 рублей!

Куда делись ещё 10 рублей?

Подсказка: Обратите внимание на последнее прибавление: правомерно ли вычислять общую сумму долга, упуская её выплаченную часть (30 рублей)?

**Ответ:** Дело в том, что для того, чтобы определить общую сумму долга нам нужно прибавить к оставшейся сумме долга [120 рублей] ее выплаченную часть [30 рублей], вместо этого нам предлагается добавить сумму стоимости двух шоколадок [20 рублей], которые частью долга не являются.

**Учитель:** А знаете ли вы, что чем меньше стоят шоколадки, тем больше денег вы потеряете: взяла в долг 100 рублей, плюс еще 50, купила две шоколадки по 5-ть, с 50-ти осталось 40, вернула оставшиеся 40 первому заимодавцу, осталась должной 60 и 50, итого 110, плюс 2-е шоколадки за 10. Итого 120. Куда делись остальные 30 рублей?

 А знаете ли вы, что, если вы купите шоколадки за деньги первого займа, у вас всё получится совершенно иначе: допустим, я взяла у тебя 100 рублей и купила на них 2 шоколадки по 10 рублей каждая. У меня осталось 80 рублей. Вдобавок я взяла у другой подружки 50 рублей. Так я осталась должной тебе 100 рублей и подружке 50. Итого 150. Ну а 20 рублей, как известно, я потратила на шоколадки, которыми я угощу каждую из вас!

**Учитель:** История денег в России уходит в далекое прошлое. Первые деньги пришли к нам из арабских стран в XIX веке до н.э. и назывались дирхемами. Золото и серебро являлось средством платежа еще в Киевской Руси, во времена правления князя Владимира Святославича (конец X начало XI века). Слово «монета» вошло в русскую речь только во времена правления Петра Великого. Именно тогда наши предки начали активно искать золото, но находили лишь в небольших количествах при переработке серебряных руд.

Задание 4. Мы говорим о лицевой стороне монеты – «орел», а об оборотной – «решка». С «орлом» понятно, это давний символ российской государственности, а почему «решка»?

**Ответ:** Это разговорное слово образовалось от слова «решетка» – вензеля, отображающего царские инициалы в виде вязи на оборотной стороне монет.

**Задание 5. В русском языке есть много пословиц о деньгах. Давайте сыграем в игру**

**Учитель:** Кредитные деньги появились одновременно с прогрессом в товарном производстве. Получателю предоставляется определенная сумма с условием принятия обязательств об ее погашении в установленный договором срок. Рассматриваемый вид средств создан не из обращения, а из кругооборота капитала. Он определяется не золотовалютными резервами государства, а количеством предоставленных займов. Но когда и как появились кредитные деньги? История возникновения кредитных средств начиналась с векселей, впервые созданных в Италии в средние века. Затем появились банкноты. В XIX-XX столетии стали пользоваться популярностью чеки. После этого были внедрены электронные деньги, а также пластиковые карточки.

**4. Подведение итогов.**

Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни? (Размышление детей) - двум командам выдается по монете.

Деньги, богатство сами по себе не содержат ничего злого или доброго. Но при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Как же избежать этого? Какие можно выработать правила обращения с деньгами?

1. Не делай из денег кумира, не ставь деньги на место Бога.
2. Зарабатывай честно.
3. Соизмеряй свои «хочу» и «могу».
4. Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно.
5.Старайтесь не «брать взаймы»,нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги..
6. Не играй в лотереи, азартные игры.
7. Будьте аккуратными в трате денег , старайтесь не растратиться.

8. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

**5. Рефлексия.**

**Учитель:** Изменилось ли ваше отношение к деньгам и богатству после сегодняшней нашей встречи?