

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Атяшевского  
муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 02.04. 2024г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Козловская средняя  
школа»

С. М. Евдокимов

04. 2024г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Атяшевского муниципального района**

**Республики Мордовия**

**«Козловская средняя школа»**

**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»
Руководитель	Евдокимов Сергей Михайлович
Адрес организации	431811, Республика Мордовия, Атяшевский район, ул. Гагарина, д.25
Телефон, факс	(83434) 2-33-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch.kozlov@e-mordovia.ru">sch.kozlov@e-mordovia.ru</a>
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	16 марта 1924г
Лицензия	№ 0000045, сер.13Л01 от «08» апреля 2014 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13А01 № 0000485 Регистрационный № 2705 от «1» июля 2017года Срок действия до «7» февраля 2025г.

МАОУ «Козловская средняя школа» (далее – Школа) расположена в селе Козловка. Является базовой школой. Здесь обучаются дети из близлежащих сел: Козловка, Пилесево, Покровск, Каменка, Наборные Сыреси, Чукалы и Низовка. 47% проживают рядом со Школой, а 53% – в близлежащих селах и нуждаются в подвозе

В 2022 году к МАОУ «Козловская средняя школа» была присоединена МБОУ «Лобаскинская средняя школа» в качестве филиала. В филиале обучаются дети из сел: Лобаски, Киржеманы, Челпаново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Общее собрание</b>	<p>Принятие решений по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>2) внесение предложений об изменении Устава Учреждения;</li> <li>3) внесение предложений об утверждении правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>7) участие в создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>8) участие в создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>9) принятие положения об Управляющем совете Учреждения;</li> <li>10) ходатайство о награждении работников Учреждения;</li> <li>11) осуществление иных полномочий, установленных настоящим Уставом.</li> </ol>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>2) предложений учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений учредителя или руководителя Учреждения о</li> </ol>

	<p>реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложений учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с <a href="#">частями 2 и 6 статьи 3</a> Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Правомочен рассматривать следующие вопросы:</p> <p>1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;</p> <p>2) принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</p> <p>3) принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;</p> <p>4) обсуждение годового календарного графика;</p> <p>другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации;</p> <p>5) принятие одобрение (не одобрение) локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>

<p><b>Попечительский совет</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>2) содействует организации и улучшению условий труда;</li> <li>3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>5) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.</li> </ol>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждение плана развития Учреждения;</li> <li>2) принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения;</li> <li>3) распределение по представлению руководителя Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу;</li> <li>4) внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;</li> <li>5) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного года;</li> <li>6) рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции настоящим Уставом.</li> </ol>
<p><b>Совет обучающихся</b></p>	<p>Имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</li> <li>2) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ol>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>2) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>3) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;</li> <li>4) содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>5) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>6) осуществление контроля за организацией питания в Учреждении;</li> <li>7) оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>8) участие в создании безопасных условий осуществления</li> </ol>

	<p>образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>9) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения;</p> <p>10) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>11) выборы представителей в состав Управляющего Совета учреждения;</p> <p>12) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.</p>
<p><b>Директор</b></p>	<p>1) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени,</p> <p>2) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения;</p> <p>3) утверждает штатное расписание Учреждения;</p> <p>4) утверждает план его финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>5) утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</p> <p>6) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>7) делегирует свои права заместителю директора по учебной работе и устанавливает ему обязанности;</p> <p>8) в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения, определяет их обязанности, заключает с ними трудовые договоры;</p> <p>9) осуществляет в установленном порядке меры по поддержанию и развитию материально-технической базы Учреждения, созданию необходимых условий для работников Учреждения;</p> <p>10) устанавливает порядок и обеспечивает условия работы с персональными данными работников Учреждения и несет персональную ответственность за их неразглашение;</p> <p>11) определяет состав и объем сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, а также порядок их защиты в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>12) обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>13) осуществляет непосредственное руководство системой обеспечения пожарной безопасности на территории Учреждения и несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности, разрабатывает и</p>

	осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности; 14) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
естественно-научных и математических дисциплин;  
объединение педагогов начального образования  
классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Козловская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8х классов на уровне основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МАОУ «Козловская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Козловская средняя школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов, обучающихся 10 классов;

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ОООи 10-х классов на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Козловская средняя школа» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Козловская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Козловская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Козловская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	География, обществознание	1
Универсальный	Биология, обществознание	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);– 2(2,1%),
- с задержкой психического развития) – 2 (2,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, в составе общеобразовательного учреждения с коллективом детей, где ребенок с ОВЗ обучается
- объектная среда (освещение, мебель, организация пространства)
- субъектная среда (педагоги, детский коллектив)
- индивидуальный учебный план
- индивидуальная адаптированная образовательная программа

- информационная среда (методические материалы, пособия ,в том числе карточки, аудио- и видеофайлы и другие электронные материалы)
- специальные учебники и дидактические материалы
- занятия с педагогом-психологом школы

Дети-инвалиды по заключению медико-социальной экспертизы и заявления родителей обучаются на дому. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности МАОУ «Козловская средняя школа» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы: «Разговоры о важном»; «Орлята России». По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки: «Мир книг», «Читательская грамотность», «Умницы и умники», «Увлекательная химия», «Говорим по-английски», «Тайны слова». По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия: «Театральная студия», «Хоровое пение», «Звонкие голоса», «Резьба по дереву», «Кружева». По направлению социальной деятельности разработаны программы: «Россия – мои горизонты», «Родной край», «Музейное дело». По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия: «Спортивные игры», «Легкая атлетика». Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

По результатам анкетирования, проведенного среди обучающихся школы, наибольшее удовлетворение доставляют детям занятия в кружках общекультурной направленности «Хоровое пение», «Звонкие голоса» «Резьба по дереву», «Кружева», «Театральная студия». И не случайны достижения обучающихся и педагогов в этой области. Так, ансамбль «Лейне» в 2023 году стал победителем муниципального этапа XV республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!», ансамбль «Звонкие голоса» стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», школьный хор стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов, школьный творческий коллектив стал призером Муниципального этапа республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов». Всего в творческих музыкальных конкурсах приняли участие 62 обучающихся (82%).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2022 года в школе работает школьный театр "Сундучок", руководителем которого является Ледяйкина С.А. В 2023 году театр продолжил свою работу согласно утвержденной рабочей программе в рамках внеурочной деятельности. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–6-х классов. Это 19 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученица из неблагополучной семьи. На всех школьных праздниках и концертах коллектив регулярно представляет новые сценки и небольшие пьесы. Кроме того, коллектив принимает участие в театральных

фестивалях и смотрах. Так в 2022/2023 учебном году он стал победителем муниципального этапа республиканского фестиваля детских и молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье" и муниципального этапа республиканского конкурса школьных театров "Открытая сцена".

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Школьные музеи».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, праздники и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Налейкиной В.П. (2, 3 классы), Ледяйкиной С.А. (6 класс), Бердышевой М.В. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности. Большим событием стало открытие «Парты Героя» - Аньчкова Николая Геннадьевича, выпускника нашей школы, героически погибшего в зоне СВО. Регулярно проводились Уроки Мужества, приуроченные к Дням воинской славы, встречи с выпускниками школы - участниками специальной военной операции. Неоднократно учащиеся и педагоги школы участвовали в акциях по сбору посылок на фронт.

В 2023 году в школе созданы две первичные ячейки РДДМ «Движение первых» - на базе МАОУ «Козловская средняя школа» и филиала «Лобаскинская средняя школа». В состав ячейки вошли 73 (97%) обучающихся 1-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Кумакшева Е.В. и Азоркина Т.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «На связи с природой» - 6 (8%) обучающихся;
- Всероссийский проект «Портрет Эрмитажного кота» - 5 (6,6%) обучающихся;
- Всероссийский проект «Первая помощь» - 4 (5,3%) обучающихся;
- Всероссийский проект «Мы – граждане России» 6 (8%) обучающихся;
- Всероссийский проект «В гостях у ученого» - 15 (20%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Добрые крышечки» 73 (93%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Внуки по переписке» - 41 (55%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Письмо солдату» 73 (93%) обучающихся;

- Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха» - 4 (5,3%) обучающихся;

- Отборочный этап на Всероссийский форум президентов школ – 4 (5,3%) обучающихся;

- Региональная акция «Время добрых дел» - 12 (16%) обучающихся.

Всего в различных проектах приняли участие 93% обучающихся.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях «Подарок для защитника» - 17 (89%) обучающихся, «Помоги зимующим птицам» - 17 (89%) обучающихся.

Количество обучающихся, являющихся членами общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 73 обучающихся (97%).

Количество обучающихся, принимающих участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 17 обучающихся (89%).

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 11, участие в них приняли все обучающиеся школы.

В 2023 году доля обучающихся МАОУ «Козловская средняя школа», принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 №390, составила в среднем 28%:

№ п/п	Наименование конкурса или мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Доля от общего числа обучающихся
1	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	72	96%
2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	15	20%
3	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	6	8%
4	Межрегиональные предметные олимпиады	1	1,3%
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5	7%
6	Всероссийская олимпиада «Эколята	21	28%

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. В школе создана кибердружина, которая ежемесячно контролирует подписки обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДНиЗП, ПДН ОП №5 ММО МВД России «Ардатовский», ГИБДД, ГКУ «Соцзащита населения по Атяшевскому району РМ»). Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Что такое ответственность?», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья!», «Безопасный интернет»;

- беседы с инспектором ПДН «Ответственность за кражи», «Осторожно: мошенники!»;

- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний. Особое внимание уделялось учащимся из неблагополучных семей, состоящих на учёте в ПДН, КДНиЗП, внутришкольном учёте. В течение последних двух лет ни один обучающийся школы не состоял на профилактическом учёте в КДНиЗП и в ПДН. Но в 2023 году возросло количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, филиала МБОУ «Лобаскинская средняя школа».

Сведения о состоянии правопорядка в МАОУ «Козловская средняя школа» за последние три года:

№ п/п	Сведения об обучающихся и их семьях	2	2	2
		021 год	022 год	023 год
1	Количество уч-ся всего	7 0	8 6	7 5
2	Число прогульщиков (по классам)	0	0	0
3	Количество учащихся, не посещающих школу	0	0	0
4	Число детей, находящихся в розыске	0	0	0
5	Число подростков, осужденных условно	0	0	0
6	Число подростков, имеющих отсрочку исполнения приговора	0	0	0
7	Число подростков, находящихся под следствием	0	0	0

8	Число подростков, совершивших административные правонарушения	1	0	0
9	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	0	0
10	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	1	0	0
11	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	0	3
12	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении в ОУ	4	4	4
13	В них учащихся школы	4	4	5
14	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ПДН	3	3	3
15	В них учащихся школы	3	3	4
16	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДНиЗП	4	4	4
17	В них учащихся школы	4	4	5

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительские и ученические чаты памяток и буклетов. Продолжил работу по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах и отряд «Юные инспектора дорожного движения» в количестве 8 обучающихся. В 2023 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной и антитеррористической безопасности классные руководители проводили инструктажи, также в течение года проводились учения по эвакуации при угрозах пожара или террористических актов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Пульс». Также продолжил работу военно-спортивный отряд «Патриот», который в 2023 году стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса-смотря песни и строя «Достойно служить Отечеству», победителем районной военно-патриотической игры «Зарница», призером муниципального этапа республиканского финала юноармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья-2023».

Доля обучающихся вовлеченных в социально-значимую деятельность, в 2023 году составила 100%.

Из числа обучающихся школы в 2023 году были сформированы:

- Волонтерский отряд «Пульс» - 20 обучающихся (32%);
- Отряд «Юные друзья полиции» - 10 обучающихся (13%);
- Отряд «Юные инспектора дорожного движения» - 8 обучающихся (11%);

- Дружина юных пожарных «Аврал» - 10 обучающихся (13%);
- Военно-спортивный отряд «Патриот» - 14 обучающихся (19%).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Для реализации программы в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Евдокимова Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привлечены партнеры: КФХ «Кривдина Ю.А.».

Формы работы по базовому уровню профминимума (40 часов): урочная деятельность – 4 часа; внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа; взаимодействие с родителями – 2 часа.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- профориентация через урочную деятельность (проведено в 6-11 классах по 2 урока);
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов (проведено в 6-11 классах по 16 занятий);
- профориентация через воспитательную работу (организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий).
- профориентация через дополнительное образование (в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 внесены изменения в части профориентации);
- профориентация через взаимодействие с родителями (проведено 2 родительских собрания).

В 2023 году обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Доля участников составила 100% от общего количества обучающихся школы:

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, по уровням общего образования, чел.:	
обучающиеся начального общего образования	19
обучающиеся основного общего образования	49
обучающиеся среднего общего образования	7
Итого:	75

## Организация питания

Для организации питания в школе имеется столовая, оборудованная всем необходимым. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях). Одноразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся:

Общее количество обучающихся	1-4-х классов			5-9-х классов			10-11-х классов		
	всего	получают горячее питание	%	всего	получают горячее питание	%	всего	получают горячее питание	%
75	20	20	100	48	48	100	7	7	100

Двухразовым горячим питанием охвачены дети из малоимущих семей – 25 обучающихся (33%).

В апреле 2023 года школьная столовая стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023». В ноябре 2023 года команда нашей школы приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023», проходившем в г.Владикавказ, и завоевала первое место в номинации «Лучшая столовая сельской школы». Кроме того, в рейтинге школ-победителей по организации общественного (родительского) контроля школьного питания школа заняла третье место на всероссийском уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

С 15.01.2024 по 19.01.2024 в школе проводился мониторинг школьного благополучия (школьного климата) в 2023 году. Цель мониторинга: повышение эффективности и качества образовательных услуг в школе. Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали

методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Приняли участие: 31 обучающийся 8-11 классов. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Большинство обучающихся (90 %) любят школу и гордятся тем, что учатся в ней. Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об объеме домашних заданий по некоторым предметам. 68% учащихся испытывают усталость из-за большого объема домашних заданий по некоторым предметам.

В анкетировании приняли участие родители 8-11 классов в количестве 19 человек. Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношение родителей и педагогов - 92%
2. Отношения ребенка и педагога –88%
3. Отношение ребенка к школе –81%
4. Уровень преподавания -93%
5. Отношение ребенка к школе в целом –85%
6. Отношения родителей и администрации – 93%
7. Готовность рекомендации школы другим людям – 93%
8. Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе – 96%
9. Благодарны учителям за отношение к ребенку - 93%
10. Отношения между школьниками в классе - 83%
11. Информированность о личности ребенка из бесед педагогами - 91%.

Удовлетворенность на уровне выше среднего относится к следующим параметрам:

1. Материально-техническое обеспечение школы – 100%.
2. Питание – 100%.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом составляет 81%.

Для выявления степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым. Количество человек, принявших участие – 15. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда (1—4 вопросы) – 3,08 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8 вопросы) – 3,06 (высокий уровень);

- отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12 вопросы) - 3,09 (высокий уровень);

- отношения с учащимися и их родителями (13—16 вопросы) – 2,95 (средний уровень);

- обеспечение деятельности педагога (17—20 вопросы) – 2.77 (средний уровень).

В целом, по результатам анкетирования всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

физкультурно-спортивная ("Шахматы");

естественно-научное («Агроэкология»);

научно-техническая («Роботостроение», «Промышленный дизайн»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

физкультурно-спортивная ("Шахматы");

естественно-научная («Агроэкология»);

научно-техническая («Работа в программе Paint», «Промышленный дизайн»).

В объединениях естественно-научной направленности «Агроэкология» занято 100% обучающихся 1-11 классов. В физкультурно-спортивном объединении «Шахматы» занято 15 обучающихся (20%), в научно-технических объединениях - «Работа в программе Paint» - 15 обучающихся (20%), «Промышленный дизайн» - 15 обучающихся (20%).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В школе действует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы:

- легкая атлетика– 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- футбол – 1 группа.
- шахматы – 1 группа

В объединениях школьного спортивного клуба занято 45 обучающихся (60%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МАОУ "Козловская средняя школа " в 2023 году продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы "Агроэкология" естественнонаучной направленности.

По состоянию на конец 2023 года 55 (73%) обучающихся образовательной организации прошли обучение в образовательном центре «Технопарк» по дополнительным образовательным программам в рамках проекта «Мобильный технопарк».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Козловская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Козловская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	83
	– начальная школа	22
	– основная школа	52
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Число обучающихся уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,7	1	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,4 процента (в 2022-м был 52,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2022 был 4,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а	

		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	98	12	25,5	0	0	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования и показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,5 процента (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним 0%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс ы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%	
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 4,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-м – 10%).

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Козловская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 33 процента по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,2	100	67	4,3
2021/2022	100	84	3,8	100	93	3,9
2022/2023	100	80	3,8	100	60	4

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			<b>балл</b>	
<i>Обществознание</i>	8	0	3	100
<i>Биология</i>	7	57	4	100
<i>География</i>	2	100	4,5	100
<i>Родной язык</i>	2	50	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	2	17	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 (20%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	57	70
2021/2022	62	53
2022/2023	54	59

В 2023 году из 5 обучающихся 11-ого класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали - обществознание - 3(60%), биологию- 3(60%), математику (профильный уровень) – 2человек (40%), историю- 2(40%). По одному выпускнику сдавали – химию, историю, физику и литературу (по 20%) .

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество</b>	<b>Средний балл</b>
-------------------------	-------------------	---------------------

Русский язык	5	59
Математика (профильный уровень)	2	54
Обществознание	3	47
Биология	3	49
Физика	1	22
История	1	54
Химия	1	71
Литература	1	58

Высокие баллы среди предметов по выбору получил 1 выпускник (20%) . Это биология -82 балла.

Не преодолели минимальный порог по биологии – 2 , по физике – 1, по обществознанию -1 выпускник.

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	0	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кумакшева Карина Александровна	11	Инчина Евгения Михайловна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Все 10 (100%) обучающихся 9 классов получили зачет на итоговом собеседовании и были допущены к ГИА.
2. Результаты ОГЭ по всем предметам показали стопроцентную успеваемость.
3. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
4. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
5. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 (60%) выпускника. Один из них получил высший балл (33%). ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.



	уровня 1	1	2	3	4		6
Читательская грамотность	0%	0%	14%	0%	71%	14%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	0%	0%	14%	86%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	0%	71%	29%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Резильентные

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе с резильентными высокими результатами.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Произошло снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку 4-8 классах, математике в 4-8 классах, биологии в 5, 6, 7 классах, географии в 8 классе, по английскому языку в 7 классе, по истории в 5 классе, по обществознанию 6,7 классах.

Подтвердили свои результаты по русскому языку - 71,4 процента обучающихся, по математике – 63,3 процента, по английскому языку - 60 процентов, по биологии – 46,4 процента, по географии – 94,1 процента, по обществознанию – 66,7 процента, по истории – 87,5 процентов, по химии – 76,9 процента, по окружающему миру – 85,7 процента.

**Таблица 21. Результаты ВПР по русскому языку 5-9 классов:**

Класс	Предмет	Число обучающихся в классе	Выполнили работу	Подтвердили оценку	Повысили		Понизили		
					%	%	%	%	
5	Русский язык	10	10	9	88,9	0	0	1	11,1
6	Русский язык	8	7	4	57,1	0	0	2	42,9
7	Русский язык	10	9	7	77,8	0	0	2	22,2
8	Русский язык	14	13	9	69,2	1	7,7	3	23,1

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

**Следует включить в работу учителя некоторые пункты:**

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

**Таблица 22. Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 5-9 классов:**

Класс	Предмет	Число обучающихся в классе	Выполнили работу	Подтвердили оценку	Повысили		Понизили		
						%		%	
5	Математика	10	9	3	33,3	4	44,5	2	22,2
6	Математика	8	8	6	75	0	0	2	25
7	Математика	10	10	6	60	0	0	4	40
8	Математика	14	13	10	76,9	1	7,7	2	15,4

**Причины несоответствия результатов ВПР по математике:**

1. Отсутствие дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.
4. Недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Таблица 23. Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии и географии:**

Класс	Предмет	Число обучающихся в классе	Выполнили работу	Подтвердили оценку	Повысили		Понизили		
						%		%	
5	Биология	10	9	7	77,8	1	11,1	1	11,1
6	Биология (компьютерная форма)	8	8	2	25	2	25	4	50
7	Биология	10	8	4	50	2	25	2	25
8	Географии	14	13	12	92,3	0	0	1	8,7
11	География	5	4	4	100	0	0	0	0
8	Химия	14	13	10	76,9	3	23,1	0	0

**Причины несоответствия результатов ВПР и оценок по биологии, географии:**

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

**Таблица 24. Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку:**

Класс	Предмет	Число обучающихся в классе	Выполнили работу	Подтвердили оценку	Повысили		Понизили		
						%		%	
7	Английский язык	10	10	6	60	0	0	4	40

**Причины несоответствия результатов ВПР и оценок по английскому языку:**

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

**Таблица 25. Результаты Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию:**

Класс	Предмет	Число обучающихся в классе	Выполнили работу	Подтвердили оценку	%	Повысили	%	Понизили	%
5	История	10	8	7	87,5	0	0	1	12,5
6	Обществознание	8	8	3	37,5	0	0	5	62,5
7	Обществознание	10	10	9	90	0	0	1	10

**Причины несоответствия результатов ВПР и оценок по истории и обществознанию:**

-Недостаточно социального опыта работы обучающихся с различными источниками.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- Объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

**Рекомендации:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника:

«погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явления.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

**Таблица 26. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе:**

Класс	Предмет	Число обучающихся в классе	Выполнили работу	Подтвердили оценку	%	Повысили	%	Понизили	%
4	Русский язык	7	7	6	85,7	0	0	1	14,3
4	Математика	7	7	6	85,7	1	14,3	0	0
4	Окружающий мир	7	7	6	85,7	0	0	1	14,3

**Рекомендации:**

- широко использовать на уроках развития речи задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

- регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления;

- проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений. Следует как можно чаще учить ребят рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения – отвечать на вопрос «Почему?».

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Таблица 27. Школьный этап ВОШ**

Год	Всего обучающихся	Кол-во участников школьного этапа ВОШ	Доля участников от общего числа обучающихся	Кол-во победителей и призеров школьного этапа ВОШ	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
осень 2022	83	43	52	22	27

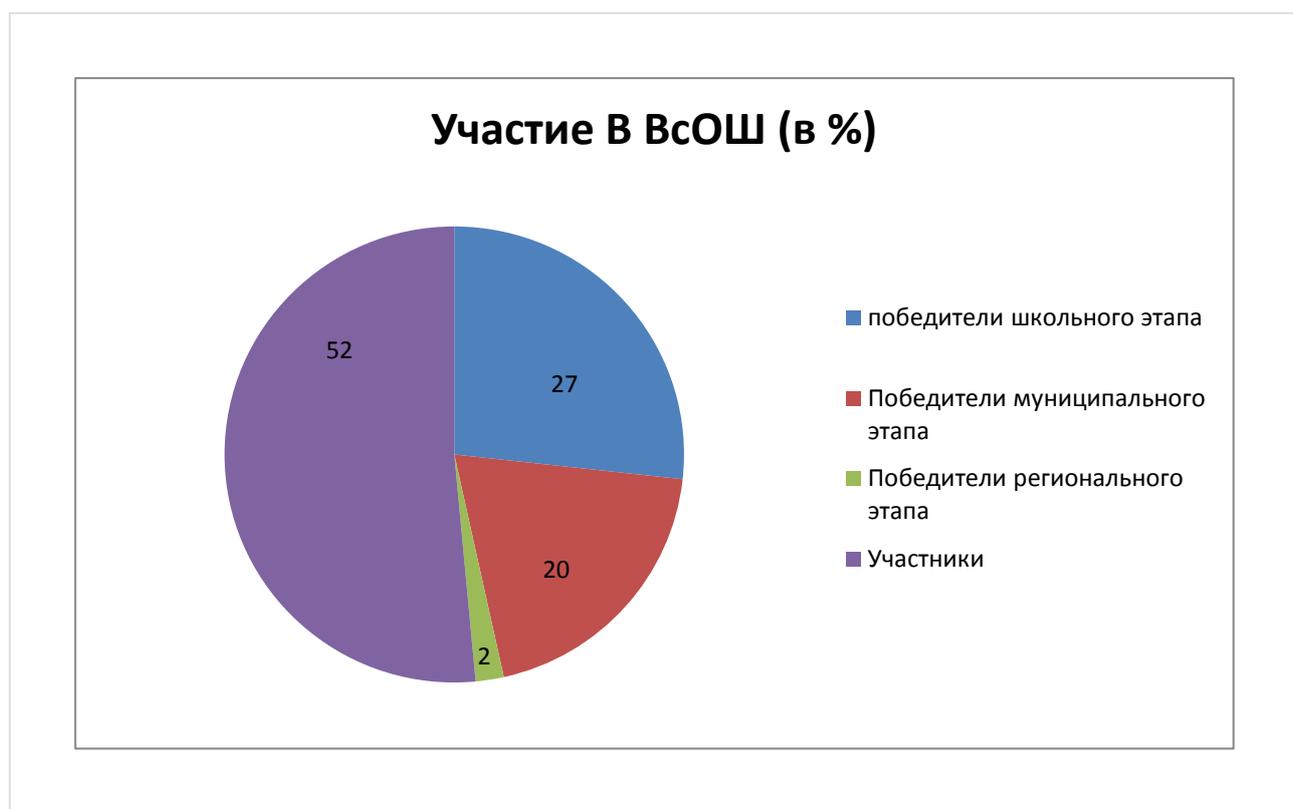
**Таблица 28. Муниципальный этап ВОШ**

Год	Всего обучающихся	Кол-во участников муниципального этапа ВОШ	Доля участников от общего числа обучающихся	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
осень 2022	83	22	27	17	20

**Таблица 29. Региональный этап ВОШ**

Год	Всего обучающихся	Кол-во участников регионального этапа ВОШ	Доля участников от общего числа обучающихся	Кол-во победителей и призеров регионального этапа ВОШ	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
весна 2022	91	3	4	2	2

В 2022/2023 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели - стали ниже на 2 и 6% соответственно.



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 30. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли срочную службу по призыву
2021	10	5	0	5	8	7	1	0	0
2022	13	4	0	9	5	4	1	0	0
2023	10	4	0	6	5	3	2	0	0

В течение трех лет не наблюдается перехода обучающихся в 10 класс другого ОО, что говорит о том, что условия обучения и воспитания, созданные в нашей школе, вполне соответствуют запросам и требованиям обучающихся и их родителей.

Наблюдается увеличение числа выпускников 9-го класса, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях на бюджетном отделении. Это обучающиеся, показавший низкий уровень знаний и не планирующие получить высшее образование. Понижилось количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, но увеличилось количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации. Выпускников, устроившихся после 11 класса на работу или отправившихся на срочную службу по призыву, нет. Это говорит о том, что выпускники 11 класса заинтересованы в получении профессии.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Козловская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Козловская средняя школа» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Козловская средняя школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Козловская средняя школа» работают 29 педагогов (15 – в МАОУ «Козловская средняя школа», 14 – в филиале «Лобаскинская средняя школа»). Из них 2 – внешних совместителя и 11 человек имеют внутреннее совместительство, что составляет 44% от общего количества педагогов. Два человека – управленческие кадры. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МАОУ «Козловская средняя школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;  
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Козловская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они проработали на занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Козловская средняя школа».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 11 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (17,2%);  
первую квалификационную категорию – 15 педагогов (51,7%);  
соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (20,6%).

27 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (93,1%), 2 – среднее педагогическое образование (6,8%).

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40 % педагогов начальной, 30% – основной и средней школы нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

За 2023 год повысили квалификацию:

20 человек (68,9 %) по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

15 педагогов (51,7%) по программе «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»;

2 педагога (6,8%) по функциональной грамотности;

20 педагогов (68,9%) повысили квалификацию по своему предмету;

16 педагогов (55,1%) по воспитательной работе, как классные руководители и по организации классного часа «Разговор о важном»;

11 педагогов (37,9%) по программе «Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, совершенствованию педагогических компетенций.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Козловская средняя школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 27,5% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ «Козловская средняя школа» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Козловская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ «Козловская средняя школа» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ «Козловская средняя школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 (14%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 31. Профессиональные конкурсы педагогического мастерства**

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Слугина М.И., учитель русского языка и литературы	Участник муниципального этапа
Районный конкурс «Лучший учитель мордовского языка - 2023»	Антипова О.И., учитель русского языка и литературы	Призер I степени
Районный конкурс «Лучший кабинет мордовского языка - 2023»	Антипова О.И., учитель русского языка и литературы	Призер II степени
Конкурс «Самый классный – классный»	Кумакшева О.В., учитель иностранного языка	Участник муниципального этапа
Конкурс «Самый классный – классный»	Сошникова Г.В., учитель технологии	Участник муниципального этапа

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 25650 единиц;
  - Книгообеспеченность – 100%;
  - Обращаемость 6054 единицы в год;
  - Объем учебного фонда – 8163 единицы;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 32. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8163	2542
2.	Художественная	16323	2135
	в том числе:		

3.	Педагогическая (методическая)	912	185
4.	Справочная:		
	в том числе:		
	энциклопедии	254	78
	словари	451	121
5.	Языковедение, литературоведение	260	128
6.	Естественно-научная	70	42
7.	Техническая	48	7
8.	Общественно-политическая	217	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 320 новых изданий.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- лаборатория по физике;
- кабинет химии и биологии;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- комбинированная мастерская;
- швейная мастерская;
- игровая комната.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение 2022 года в «Точке роста» проводились уроки информатики, ОБЖ, технологии, также проходили занятия по внеурочной деятельности, уроки «Цифры». В рамках договора о сетевом взаимодействии, проводились дистанционные уроки технологии и ОБЖ с

обучающимися МБОУ «Лобаскинская средняя школа». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

На улице имеется футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (20%)
– регионального уровня		2(2%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(69%)
– с высшей		5 (17%)
– первой		15 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (52%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		14(48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12(41%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		11(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,3
--	-------	------

## II Показатели деятельности дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	75
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	20
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	человек	49
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	человек	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	65/87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	73/97%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	48/64%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	25/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/33%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/97%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	48/64%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	25/33%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	2/33%
1.17.2	Первая	человек/%	4/67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0/0%
1.23.2	За отчетный период	единиц	0/0%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	75/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МАОУ «Козловская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.