

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Атяшевского
муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 4 от 15.04. 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Козловская средняя
школа»

С. М. Евдокимов

«15» 04. 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Атяшевского муниципального района

Республики Мордовия

«Козловская средняя школа»

за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»
Руководитель	Евдокимов Сергей Михайлович
Адрес организации	431811, Республика Мордовия, Атяшевский район, ул. Гагарина, д.25
Телефон, факс	(83434) 2-33-66
Адрес электронной почты	sch.kozlov@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
Дата создания	16 марта 1924г
Лицензия	№ Л035-01278-13/00248374 от «08»апреля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01278-13/01140258 от «1» июля 2017года Срок действия: Бессрочно

МАОУ «Козловская средняя школа» (далее – Школа) расположена в селе Козловка. Является базовой школой. Здесь обучаются дети из близлежащих сел: Козловка, Пилесево, Покровск, Каменка, Наборные Сыреси, Чукалы и Низовка, Вечерлей, Ахматово.

В 2022 году к МАОУ «Козловская средняя школа» была присоединена МБОУ «Лобаскинская средняя школа» в качестве филиала. В филиале обучаются дети из сел: Лобаски, Киржеманы, Челпаново, Пенькозавод.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Лидер», волонтерского отряда «Пульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Какие опасности таит Интернет».

Были организованы встречи с участковым инспектором и начальником ОП №5, в ходе которых освещались темы телефонного мошенничества.

Учащиеся 8-11 классов, как участники акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» движения «Сделаем вместе!» проекта «Мир возможностей», проводили уроки безопасности в цифровом мире.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в районных соревнованиях «Веселые старты» под девизом «Спорт вместо наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы в рамках школьной акции «Вместе против наркотиков»;
- книжная выставка «Правда и мифы о наркотиках» в школьной библиотеке.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей обучающихся. В школе создана кибердружина, которая контролирует подписки обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

В школе функционирует Служба примирения. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. Особое внимание уделялось вопросам профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, а также учащимся из неблагополучных семей.

В Школе действовали две первичные ячейки РДДМ «Движение Первых» - на базе МАОУ «Козловская средняя школа» и филиала «Лобаскинская средняя школа». В состав ячейки входили 98% обучающихся 1-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Внуки по переписке» - 6 (9%) обучающихся,
- Всероссийская акция «Письмо Защитнику Родины» - 6 (9%) обучающихся;
- Всероссийский проект «Добрые крышечки» - 49 (92%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Самолетик будущего» - 6 (9%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» - 38 (59%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Окна России» - 25 (47%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Окна Победы» - 26 (49%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 7 (13%) обучающихся;
- Всероссийская акция «Открытка трудящимся» - 14 (26%) обучающихся;
- Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках» - 18 (34%) обучающихся.

Школа также принимала участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В программе участвовали 87% обучающихся 1-4 классов.

Доля обучающихся вовлеченных в социально-значимую деятельность, в 2024 году составила 100%. Из числа обучающихся школы в 2024 году были сформированы:

- Волонтерский отряд «Пульс» - 20 обучающихся (26%);
- Отряд «Юные друзья полиции» - 10 обучающихся (13%);
- Отряд «Юные инспектора дорожного движения» - 10 обучающихся (13%);
- Дружина юных пожарных «Аврал» - 10 обучающихся (13%);
- Военно-спортивный отряд «Патриот» - 14 обучающихся (18%).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- урочная деятельность – 4 часа;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- взаимодействие с родителями – 2 часа.

Организация питания. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Одноразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Двухразовым горячим питанием были охвачены дети из малоимущих и многодетных семей – 23 обучающихся (24%).

С 12.12.2024 по 19.12.2024 в школе проводился мониторинг школьного благополучия (школьного климата) в 2024 году. Цель мониторинга: повышение эффективности и качества образовательных услуг в школе. Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использовали методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Приняли участие: 47 обучающихся 5-11 классов и родители обучающихся 5-11 классов в количестве 25 человек. Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, выявили следующее: большинство обучающихся (94 %) любят школу и гордятся тем, что учатся в ней; доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным

процессом составляет 88%, наблюдается удовлетворенность комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 100%, туристско-краеведческое — 11%, техническое — 28%, художественное — 18%, физкультурно-спортивное — 60%. Поэтому было решено развивать дополнительное образование в трех наиболее востребованных направлениях.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%. Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

физкультурно-спортивная (ОФП, «Шахматы», «Спортивные игры»);

естественнонаучная («Агроэкология»);

научно-техническая («Промышленный дизайн»).

В объединениях естественнонаучной направленности было занято 100% обучающихся, физкультурно-спортивной направленности - 57%, научно-технической направленности - 16%. Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В школе действует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы:

- легкая атлетика– 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- футбол – 1 группа.

В объединениях школьного спортивного клуба занято 62% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы "Агроэкология" естественнонаучной направленности.

76% обучающихся прошли обучение в образовательном центре «Технопарк» по дополнительным образовательным программам в рамках проекта «Мобильный технопарк».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание	Принятие решений по следующим вопросам: 1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 2) внесение предложений об изменении Устава Учреждения; 3) внесение предложений об утверждении правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся; 4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; 7) участие в создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; 8) участие в создании условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; 9) принятие положения об Управляющем совете Учреждения;

	10) ходатайство о награждении работников Учреждения; 11) осуществление иных полномочий, установленных настоящим Уставом.
Наблюдательный совет	Рассмотрение: 1) предложений учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; 2) предложений учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Правомочен рассматривать следующие вопросы: 1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; 2) принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

	3) принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; 4) обсуждение годового календарного графика; другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации; 5) принятие одобрение (не одобрение) локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Попечительский совет	1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; 2) содействует организации и улучшению условий труда; 3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; 5) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.
Управляющий совет	К исключительной компетенции Управляющего совета относятся: 1) утверждение плана развития Учреждения; 2) принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; 3) распределение по представлению руководителя Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу; 4) внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу; 5) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного года; 6) рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции настоящим Уставом.
Совет обучающихся	Имеет право: 1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; 2) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: 1) согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;

	2) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; 3) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; 4) содействие в проведении общешкольных мероприятий; 5) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; 6) осуществление контроля за организацией питания в Учреждении; 7) оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; 8) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; 9) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения; 10) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 11) выборы представителей в состав Управляющего Совета учреждения; 12) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.
Директор	1) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, 2) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения; 3) утверждает штатное расписание Учреждения; 4) утверждает план его финансово-хозяйственной деятельности учреждения; 5) утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; 6) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 7) делегирует свои права заместителю директора по учебной работе и устанавливает ему обязанности; 8) в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения, определяет их обязанности, заключает с ними трудовые договоры; 9) осуществляет в установленном порядке меры по поддержанию и развитию материально-технической базы Учреждения, созданию необходимых условий для работников Учреждения; 10) устанавливает порядок и обеспечивает условия работы с персональными данными работников Учреждения и несет персональную ответственность за их неразглашение;

	11) определяет состав и объем сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, а также порядок их защиты в соответствии с законодательством Российской Федерации; 12) обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; 13) осуществляет непосредственное руководство системой обеспечения пожарной безопасности на территории Учреждения и несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности, разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности; 14) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	83	76	93
	— начальная школа	28	22	20	24
	— основная школа	56	52	49	58
	— средняя школа	10	9	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	4	50	0	0	8	100
3	3	1	33	0	0	3	100
4	3	1	33	0	0	3	100
Итого	14	6	43	0	0	14	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	4	57	0	0	7	100
6	10	5	50	0	0	10	100
7	7	2	29	0	0	7	100
8	10	2	20	1	10	10	100
9	14	2	14	0	9	9	100
Итого	48	15	31	1	5	48	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	1	25	0	0	4	100
11	3	2	67	0	0	3	100
Итого	7	3	43	0	0	7	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном снизились на 1%.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	84	3,8	100	93	3,9
2022/2023	100	80	3,8	100	60	4
2023/2024	100	57	4,1	100	50	3,6

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27	3	100
Биология	10	50	3,5	100
География	2	50	3,5	100
История	3	66	3,7	100
Физика	2	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	58
Математика (проф)	1	40
Математика (баз)	2	4,5
Биология	2	47
Литература	1	63
Обществознание	3	50
Итого:	10	52

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	-	-	-
2023	1	-	1
2024	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу/призыв
2022	13	4	0	9	5	4	1	0	0
2023	10	4	0	6	5	3	2	0	0
2024	8	6	0	2	3	3	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году оно составило 100%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Козловская средняя школа» работают 27 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Два человека – управленческие кадры.

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога — на высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Козловская средняя школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе второй год работала молодой специалист: учитель истории и обществознания. В прошлом учебном году она участвовала в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Учителя высоко оценили как перспективного будущего специалиста. Молодой работник проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26017 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6170 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8526 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8526	3170
2	Педагогическая	912	1925
3	Художественная	16327	2420
4	Справочная	705	259
5	Языковедение, литературоведение	260	144
6	Естественно-научная	70	48
7	Техническая	48	15
8	Общественно-политическая	217	132

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- лаборатория по физике;
- кабинет химии и биологии;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- комбинированная мастерская;
- швейная мастерская.

Имеется оборудованная комната для реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал. На улице имеется футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, также компьютерной техникой оснащена библиотека, кабинеты администрации, актовый зал, «Точка роста». Компьютерный парк школы содержит 57 компьютеров. Все компьютеры имеют выход в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- локальная компьютерная сеть с контентфильтруемым доступом к Интернет;
- 57 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков);
- мультимедийных проекторов – 8;
- лазерных принтеров – 5;
- МФУ – 5 (из них – 1 цветных лазерных);
- интерактивных досок – 7;
- интерактивных панелей - 4.

В 2019 году Школа, как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для двух кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где проводились уроки информатики, ОБЖ, технологии, также проходили занятия по внеурочной деятельности. В 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школу поступило оборудование для создания новых мест дополнительного образования детей, которое использовалось в работе кружка «Агроэкология» и на уроках биологии.

В сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в филиале «Лобаскинская средняя школа» также был

открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Козловская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Козловская средняя школа» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (21%)
– регионального уровня		2(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		27

– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(69%)
– с высшей		5 (17%)
– первой		15 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (52%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		14(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12(41%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		11(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	93 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.