

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Атяшевского муниципального района
МАОУ "Козловская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Евдокимова Т.Н.
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Евдокимов С.М.
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Резьба по дереву»
для обучающихся 5, 6 классов

Составитель: Ризаев Ю.Н.

с. Козловка, 2023г

Пояснительная записка

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Резьба по дереву в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Резьба по дереву служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решения в трудных ситуациях, общительность и коллективизм. При обучении в резьбе по дереву стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, резьба по дереву не только развивают когнитивные функции школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Объем программы: на реализацию курса отводится 1 часа в неделю (34 часа в год)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Личные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, общения.
- В результате прохождения данной программы учащиеся должны знать:
- о народных художественных промыслах, расположенных на территории России;

- об истории возникновения и развития местного промысла художественной резьбы по дереву;
- о коллекции произведений народного декоративно-прикладного искусства и, в частности, об образцах художественной резьбы по дереву
- о характерных особенностях местной художественной резьбы по дереву;
- о полном процессе изготовления резных художественных изделий на предприятии народных художественных промыслов;
- правила безопасности при обработке художественных изделий;
- **должны уметь:**
- делать зарисовки с образцов народного декоративно-прикладного искусства;
- разрабатывать самостоятельно несложные композиции резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- владеть инструментом для резьбы по дереву;
- владеть техническими приемами геометрической резьбы;
- Знать полный процесс изготовления резных художественных изделий на предприятии народных художественных промыслов
- **Результат обучения** - воспитанники должны освоить, отработать и закрепить следующие навыки:
 - владения основными ручными инструментами по обработке, точению, выжиганию, резьбе по дереву;
 - выполнения операции точения, сверления, выпиливания, резьбы;
 - владения основными элементами графической грамотности;
 - выполнения плоскостной разметки;
 - разработки и составление композиции для различных видов резьбы;
 - выполнение декорирования изделий - различными видами резьбы. Учащиеся сами выбирают изделие, работают с литературой, разрабатывают эскиз. Весь технологический процесс от замысла до готового изделия разрабатывают сами. И представляют его на школьной выставке и защищают свою работу.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программой «Резьба по дереву» предусматривается 34 занятия (одно занятие в неделю).

Отличительные особенности программы заключается в том, что она рассчитана на разновозрастную группу учащихся, объединённых общим увлечением. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных

упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Форма этих изделий может разнообразной: быть близка к природным организмам, упрощена и стилизована или превращена в фантастические образы.

Урок 1. Вводное занятие.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: Организация рабочего места. Охрана труда, пожарная и электробезопасность при изготовлении художественных изделий.

Урок 2. Основные сведения о древесине и ее свойства.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: Древесина, используемая для художественных работ. Классификация хвойных и лиственных деревьев. Породы древесины, Свойства.

Урок 3. Рабочее место резчика по дереву и его оборудование.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: Рабочее место резчика по дереву и его оборудование.

Урок 4. Инструменты для резьбы по дереву. Правила ТБ.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 5. Подготовка инструментов для резьбы по дереву

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 6. Знакомство с разметкой геометрических узоров (орнаментов)

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 7. Знакомство с техническими приемами геометрической резьбы по дереву

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 8. Создание не сложных композиций узоров геометрической резьбы на бумаге и перевод созданных рисунков на учебные доски

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 9. Выполнение узоров геометрической резьбы на учебных досках. Инструктаж по ТБ

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 10. Выполнение геометрических орнаментов на учебной доске

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 11. Выполнение узоров геометрической резьбы на изделиях из древесины

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 12. Знакомство с более сложными геометрическими узорами для резьбы по дереву («сияние», «звездочка», «розетка»)

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 13. Знакомство с более сложными геометрическими узорами для резьбы по дереву («сияние», «звездочка», «розетка»)

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 14. Нанесение разметки геометрической резьбы на изделия.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 15. Выполнение геометрической резьбы на изделии. Инструктаж по ТБ.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 16. Выполнение геометрической резьбы на изделии.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 17. Выполнение геометрической резьбы на изделии.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 18. Знакомство с отделкой геометрической резьбы красителями. ТБ при отделке. Организация рабочих мест.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 19. Отделка морилкой изделия выполненной резьбы.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 20. Проверка и заточка инструментов. (Резцов)

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 21. Нанесение геометрических узоров на изделие.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 22. Инструктаж по ТБ. Выполнение геометрического узора.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 23. Выполнение геометрического узора.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 24. Выполнение геометрического узора.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 25. Отделка изделия с выполненной резьбой красителями (лаком).

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 26. Изготовление наборов кухонных досок

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 27. Обработка изделий наждачной бумагой.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 28. Нанесение геометрических рисунков на изделия.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 29. Выполнение геометрической резьбы на изделии. Инструктаж по ТБ.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 30. Выполнение геометрической резьбы на изделии.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 31. Выполнение геометрической резьбы на изделии.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 32. Выполнение геометрической резьбы на изделии. Инструктаж по ТБ.

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 33. Отделка изделия с выполненной резьбой красителями (лаком).

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Урок 34. Смотр –выставка изделий

Формы организации: индивидуальные, парные, групповые.

Виды деятельности: самостоятельная работа, сбор информации, исследования.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Вид урока	Кол. Часов	Вид самостоя- тельной работы	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводное занятие	Урок изучения нового	1	обучающая		
2	Основные сведения о древесине и ее свойства.	Урок изучения нового	1	Обучающая		
3	Рабочее место резчика по дереву и его оборудование.	Урок изучения нового	1	Обучающая		
4	Инструменты для резьбы по дереву. Правила ТБ.	Урок изучения нового	1	Обучающая		
5	Подготовка инструментов для резьбы по дереву	Урок изучения нового	1	Обучающая		
6	Знакомство с разметкой геометрических узоров (орнаментов)	Урок изучения нового	1	обучающая		
7	Знакомство с техническими приемами геометрической резьбы по дереву	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
8	Создание не сложных композиций узоров геометрической резьбы на бумаге и перевод созданных рисунков на учебные доски	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
9	Выполнение узоров	Урок изучения	1	закрепляющая		

	геометрической резьбы на учебных досках. Инструктаж по ТБ.	нового				
10	Выполнение геометрических орнаментов на учебной доске	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
11	Выполнение узоров геометрической резьбы на изделиях из древесины	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
12	Знакомство с более сложными геометрическими узорами для резьбы по дереву («сияние», «звездочка», «розетка»)	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
13	Создание собственных композиций узоров геометрической резьбы.	Урок изучения нового	1	Обучающая		
14	Нанесение разметки геометрической резьбы на изделия.	Урок изучения нового	1	Обучающая		
15	Выполнение геометрической резьбы на изделии. Инструктаж по ТБ.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
16	Выполнение геометрической резьбы на изделии.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
17	Выполнение геометрической резьбы на изделии.	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
18	Знакомство с отделкой	Урок изучения	1	обучающая		

	геометрической резьбы красителями. ТБ при отделке. Организация рабочих мест.	нового				
19	Отделка морилкой и лаком выполненной резьбы.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
20	Проверка и заточка инструментов. (Резцов)	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
21	Нанесение геометрических узоров на изделие.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
22	Инструктаж по ТБ. Выполнение геометрического узора.	Урок изучения нового	1	Обучающая		
23	. Выполнение геометрического узора.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
24	. Выполнение геометрического узора.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
25	Отделка изделия с выполненной резьбой красителями (лаком).	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
26	Изготовление наборов кухонных досок	Урок изучения нового	1	Обучающая		
27	Обработка изделий наждачной бумагой.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
28	Нанесение геометрических рисунков на изделия.	Урок изучения нового	1	закрепляющая		
29	Выполнение	Урок	1	Закрепляющая		

	геометрической резьбы на изделии. Инструктаж по ТБ.	изучения нового				
30	Выполнение геометрической резьбы на изделии.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
31	Выполнение геометрической резьбы на изделии.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
32	Выполнение геометрической резьбы на изделии. Инструктаж по ТБ.	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
33	Отделка изделия с выполненной резьбой красителями (лаком).	Урок изучения нового	1	Закрепляющая		
34	Смотр –выставка изделий	Урок изучения нового	1	закрепляющая		