

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Атяшевского муниципального района
МАОУ "Козловская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
Руководитель МО

Инци

Инчина Е.М..

Протокол от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

ср

Евдокимова Т.Н.

от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Инци

«Козловская
средняя школа»

от «31» августа 2023г.

Евдокимов С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Родной край»

для обучающихся 7-8 классов

Составитель: Бердышева М.В..

с.Козловка 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа основана на краеведческом материале и состоит из тем, раскрывающих историко-культурное развитие региона, развитие и взаимодействие, проживавших в данном регионе народов в древности. Содержание логически выстроено и учитывает знания из основного курса истории и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Данный материал способствует формированию представления о целостной картине исторического развития региона, его роли и значения в истории России, критического мышления и позволяет решить цели и задачи.

Актуальность. В современных условиях патриотизм идентифицируется на уровне следующих личностных качеств: это любовь к «большой» и «малой» Родине, готовность выполнить конституционный долг, патриотическое мировоззрение, установки и ценности, социальная толерантность, в том числе религиозная и национальная. Для успешного решения поставленных государством задач и была создана данная авторская программа, в которой основной и ведущей идеей является патриотизм. Данная программа знакомит обучающихся с историей Республики Мордовия.

Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на профилактику асоциального поведения; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка. При работе над программой автор познакомился со многими аналогичными проектами. Программа дает возможность получить навыки экскурсовода музея, узнать историю родного поселка.

Цель: познакомить школьников с процессом становления человеческого общества в республике Мордовия с историей родного края.

Задачи:

- овладеть системой знаний по истории малой Родины, способствовать развитию творческих способностей школьников, овладеть приёмами экскурсоводческой деятельности и ораторского искусства;
- через память к прошлому воспитывать ответственность за судьбу своей родины, за её будущее;
- способствовать формированию чувства патриотизма;
- создать устойчивый интерес к прошлому своего края, стремление к самостоятельному поиску краеведческого материала.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Родной край»

Сформировано ценностное отношение к Республике Мордовия, мордовскому народу, государственной символике, старшему поколению, к природе родного края.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Истоки становления истории мордовского народа.

История мордовского края. Многовековые традиции и обычаи мордвы. Национально-культурные традиции мордвы. Семейно-бытовые традиции.

Формы организации: исследование, творческая лаборатория

Виды деятельности: беседы, рассказ, дидактическая игра, викторина, коллективные творческие дела, сообщения, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа

Разнообразные мордовские украшения. Особенности мордовских украшений в национальном костюме. Особенности мордовской вышивки. Бисероплетение. Изготовление мордовских кукол.

Формы организации: исследование, творческая лаборатория

Виды деятельности: беседы, рассказ, дидактическая игра, викторина, коллективные творческие дела, сообщения, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Отечество-отчий край.

Города Мордовии: страницы прошлого. Саранск-город замечательных памятников.

Музей С. Д. Эрзы. Мордовский национальный музей. Государственные символы Республики Мордовия. Флаг Республики Мордовия. Гимн Республики Мордовия.

Формы организации: исследование, творческая лаборатория

Виды деятельности: беседы, рассказ, дидактическая игра, викторина, коллективные творческие дела, сообщения, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Спорт в Мордовии.

Спортивные достижения. Знаменитые спортсмены Мордовии. Мордовия – спортивный регион России. Новые спортивные постройки.

Формы организации: исследование, творческая лаборатория

Виды деятельности: беседы, рассказ, дидактическая игра, викторина, коллективные творческие дела, сообщения, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Значимость сохранения национальных традиций и истории своего народа для подрастающего поколения

Знаменитые земляки (М.Г.Гуреев М. П.Девятаев, А.Г.Котов) В музее М. П. Девятаева. Посещение школьного музея.

Формы организации: исследование, творческая лаборатория

Виды деятельности: беседы, рассказ, дидактическая игра, викторина, коллективные творческие дела, сообщения, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименования разделов и тем.	Вид занятий	Кол-во часов	Виды самостоятель ной работы	Дата проведения занятия	
					Планиру емая	Факти ческая
Истоки становления истории мордовского народа.						
1	История мордовского края.	Комбинир ованный урок	1	Обучающая		
2	История мордовского края.	Комбинир ованный урок	1	Обучающая		
3	Многовековые традиции и обычаи мордвы.	Комбинир ованный урок	1	Обучающая		
4	Национально- культурные традиции мордвы.	Комбинир ованный урок	1	Обучающая		
5	Национально- культурные традиции мордвы.	Комбинир ованный урок	1			
6	Семейно- бытовые традиции.	Комбинир ованный урок	1	Обучающая		
Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа.						
7	Разнообразные мордовские украшения.	Комбинир ованный урок	1	Обучающая		

8	Разнообразные мордовские украшения.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
9	Особенности мордовских украшений в национальном костюме.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
10	Особенности мордовской вышивки.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
11	Особенности мордовской вышивки.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
12	Бисероплетение.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
13	Бисероплетение	Комбинированный урок	1	Обучающая		
14	Изготовление мордовских кукол.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
15	Изготовление мордовских кукол.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
Отечество - отчий край.						
16	Города Мордовии: страницы прошлого.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
17	Саранск-город замечательных памятников.	Комбинированный урок	1	Обучающая		

18	Музей С. Д. Эрзи.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
19	Мордовский национальный музей.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
20	Государственные символы Республики Мордовия.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
21	Государственные символы Республики Мордовия.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
22	Флаг Республики Мордовия.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
23	Гимн Республики Мордовия.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
Спорт в Мордовии.						
24	Спортивные достижения.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
25	Спортивные достижения.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
26	Знаменитые спортсмены Мордовии.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
27	Мордовия – спортивный регион России.	Комбинированный урок	1	Обучающая		

28	Новые спортивные постройки.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
Значимость сохранения национальных традиций и истории своего народа для подрастающего поколения						
29	Знаменитые земляки (М.Г.Гуреев М.П.Девятаев, А.Г.Котов)	Комбинированный урок	1	Обучающая		
30	Знаменитые земляки (М.Г.Гуреев М.П.Девятаев, А.Г.Котов)	Комбинированный урок	1	Обучающая		
31	В музее М. П. Девятаева.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
32	Экспонаты школьного музея.	Комбинированный урок	1	Обучающая		
33	Защита проектов «История моего села»	Комбинированный урок	1	Творческая		
34	Защита проектов «История моего села»	Комбинированный урок	1	Творческая		