



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Атяшевского муниципального района**  
**МАОУ "Козловская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
Руководитель МО  
Самонова Л.Н.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Евдокимова Т.Н.  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Евдокимов С.М.  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 8, 9 классов

Составитель: Розяев Н.И.

с. Козловка, 2023г

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для общеобразовательных школ. Основная школа 7-9 классы. Автор Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 7-9 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов разработана на основе учебной программы для 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к

самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

**Цели курса «Финансовая грамотность» направлены на воспитание молодых людей, которые:**

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и общества;
- будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

**Исходя из целей специальной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, курс финансовой грамотности решает следующие задачи:**

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Распределение материала по классам представлено концентрически с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоритические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетаются с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

#### **Технологии обучения:**

Здоровьесберегающие, игровые, развивающего обучения, традиционные, информационные и коммуникационные, технологии

уровневой дифференциации, Технология АМО (активные методы обучения) мультимедийные технологии.

**Формы и методы обучения:**

**Словесные:** рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний.

**Наглядные:** работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

**Практические:** наблюдение, решение задач, выполнение письменных упражнений, самостоятельная работа, работа с таблицами, тестирование, игры, мини - исследования.

**Межпредметные связи:** математика, обществознания, история, география, рисование, чтение, русский язык, компьютерная грамотность,

**Итоговый контроль знаний** проводится в форме практических работ, зачётов, тестирования.

**Возможные ожидаемые результаты обучения:**

- распоряжаться денежными ресурсами;
- принимать решения о тратах и сбережениях;
- выбирать соответствующие финансовые инструменты, планировать бюджет, накопление средств на будущие цели;
- понимать ключевые финансовые понятия.

**9 класс**

# Календарно - тематическое планирование



Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

ISBN 0000000.

Если в классе ребенок с инвалидностью, то он обучается по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

### **Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации • видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть - 9 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 8 часов, зачёт 3 часа, тестирование 3 часа.

## Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебнометодические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Современные деньги России и других стран.	1			Комбинированное занятие.	Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и	Сформировать ответственность за принятие решений в сфере	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	полагается в России.					оптимизировать его для формирования сбережений.	личных финансов.				
6	Структура семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть.											
9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Способность учитывать финансовые риски в процессе принятия	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставлен	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
10	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Составление, семейного бюджета.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2			Занятие практик ум.	решений, связанных с	ие доходов и расходов, расчёт	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
----	--	---	--	--	---------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--

13	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1			Занятие практик ум.	расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, экономических кризисах.	процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Фальшивые деньги. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

<b>III четверть.</b>											
16	Что такое пенсия.	1			Занятие практик ум.	Способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и	Формирования умения анализировать проблему и	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
17	Пенсионное законодательств о Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

18	Банки и их функции.	1			Комбинированное занятие.	способов их достижения, определённых педагогом.	определять финансовые и государственные учреждения, в которые	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

20	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			Занятие практикум.		необходимо обратиться для их решения.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Практическая работа. Банковские карты. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

**IV четверть.**

23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.				Комбинированное занятие.	Уметь создавать, применять и преобразовывать	Развитая	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
----	--	--	--	--	--------------------------	--	----------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--

24	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.				Комбинированное занятие.	схемы для решения учебных задач; повышение мотивации к учебной деятельности.	мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Практическая работа. Налог. Тест.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	Информационное общество. Портал				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	государственных услуг.						расширении знаний и способов действий.				
27	Информационное общество. Портал государственных услуг.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
28	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.



29	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
31	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
32	Что нужно знать при оформлении на работу.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
33	Что нужно знать при оформлении на работу.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы
					ое занятие.				практические.	индивидуальная	Интернет, карточки.
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.



## Список литературы:

### **1. Интернет ресурсы:**

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

### **2. Печатные издания:**

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.