

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

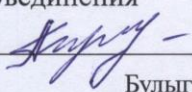
Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Атяшевского муниципального района

МАОУ «Козловская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

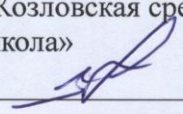
Руководитель
методического
объединения


Булыгина Л.С.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом
«Лобаскинская средняя
школа» МАОУ
«Козловская средняя
школа»


Русаев С.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы правовой культуры»

для обучающихся 10 классов

Лобаски 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для изучения в 10 классе. Курс «Основы правовой культуры» не является альтернативой существующим федеральным программам по обществознанию, а представляет собой модульный курс для углубленного изучения правовых вопросов. Программа предназначена для подготовки учащихся в вузы.

Курс рассчитан на 17 часов.

Цель курса:

- содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

При изучении элективного курса используются активные **методы** обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений.

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных **умений и навыков:**

учебно-организационных (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)

учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

информационно-коммуникативных (умение работать с письменными и устными источниками информации; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

В результате изучения элективного курса ученик **должен:**

- **знать** основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум – - **уметь** сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право; объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов; приводить примеры участия граждан в политической жизни общества; подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

Основные критерии отбора материала:

- 1) востребованность в повседневных ситуациях;
- 2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и др.);
- 3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;
- 4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;
- 5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;
- 6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Введение. Роль и задачи курса. (Занятие 1).

Знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением
- распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)

Тема 1. Понятие государства и его признаки. (Занятие 2).

Подходы к пониманию государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства.

Тема 2. Особенности политической системы РФ. (Занятия 3, 4, 5).

Политико-правовой режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный аппарат. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства. Особенности формирования политической элиты. Роль партий и движений в современной России. Формы государства. Форма правления. Монархическая форма правления и ее виды. Республика и ее виды.

Политический режим. Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный.

Форма государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство. Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Тема 3. Правовое государство. (Занятия 6, 7, 8).

Гражданское общество – основа правового государства. Признаки правового государства. Структура Конституции РФ.

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан». Решение правовых задач.

Тема 4. Правовой статус человека. (Занятия 9, 10, 11).

Основные права человека и гражданина. Гражданство, порядок приобретения гражданства. Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов в условиях демократии. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Приоритет прав и свобод. Нарушения прав человека. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан. Гражданство РФ, порядок его получения. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы.

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой нормы. Краткая характеристика отраслей права.

Тема 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. (Занятия 12, 13).

Что такое избирательная система? Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная система. Избирательная система РФ.

Подготовка выборов. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подведение итогов выборов.

Понятие референдума. История референдума. Виды референдумов. Порядок проведения референдума. Референдумы в России.

Форма работы: практическая работа с текстами Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме»

Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы. (Занятия 14, 15, 16).

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Высший, конституционный, арбитражный суды. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия. Система правоохранительных органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность.

Заключение. (Занятие 17).

Итоговое повторение. Тестирование. Практикум по решению правовых задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1	Тема 1. Понятие государства и его признаки.	1
2	Тема 2. Особенности политической системы РФ.	3
3	Тема 3. Правовое государство.	3
4	Тема 4. Правовой статус человека.	3
5	Тема 5. Типы избирательных систем.	2
6	Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы	3
7	Заключение.	1
8	Проверочная работа	1
Общее количество часов по программе		17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1	Вводное занятие. Роль и задачи курса.	1
2	Понятие государство и его признаки. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства.	1
3	Формы государства	1
4	Организация власти и управления в стране	1
5	Закрепление	1
6	Правовое государство и его сущность	1
7	Конституция РФ – основной закон страны	1
8	Закрепление	1
9	Гражданство как правовая категория	1
10	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1
11	Закрепление	1
12	Избирательные системы и их виды	1
13	Выборы.	1
14	Защита прав человека в государстве.	1
15	Защита прав человека в государстве.	1
16	Правоохранительные органы Р.Ф.	1
17	Проверочная работа	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Клименко С., Чичерин А. Основы государства и права. М., 1996.
2. Комментарий к Конституции РФ. / Общ. ред. Ю. Кудрявцева. М., 1996.
3. Конституция РФ: Научно-практический комментарий. / Под. ред. Б. Топорнина. М., 1997.
4. Конституция РФ: Энциклопедический словарь. М., 1997.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алексеев С.С. Государство и право. М., 1996.
2. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей / Для учащихся 9-11-х классов. М., 1998.
3. Азаркин Н., Левченко В., Мартышин О. История политических учений. Вып. 1. М., 1994.
4. Азаров А., Болотина Т. Права человека. М., 1995.
5. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М., 1996.