

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Атяшевского муниципального района

МАОУ "Козловская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

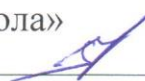


Антипова О. И.

Протокол №1
от «31»августа» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом
«Лобаскинская средняя
школа МАОУ
«Козловская средняя
школа»



Русяев С.В.

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2424251)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

Лобаски 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку для 9 класса на 2023-2024 учебный год.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А.Колесниковой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015) и образовательной программы основного общего образования МАОУ «Козловская средняя школа» Атяшевского муниципального района.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

I. Планируемые результаты освоения курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающиеся должны уметь:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;
давать совет и принимать или не принимать его;
запрещать и объяснять причину;
приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
делать предложение и выражать согласие/несогласие принимать его, объяснять причину;
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
выразить одобрение/неодобрение;
выразить сомнение;
выразить эмоциональную поддержку партнера, похвалить, сделать комплимент.

Объем диалогов – 5-7 реплик с каждой стороны.

Монологическая речь

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
кратко высказываться о событиях и фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика, рассуждения) эмоционально-оценочные суждения;
передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
высказываться, делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
выражать свое мнение по теме, проблеме и аргументировать его.

Объем монологического высказывания – 8-10 фраз.

Аудирование

Обучающиеся должны уметь:

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
использовать переспрос, просьбу повторить;
выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

Обучающиеся должны уметь:

заполнять анкеты и формуляры;

делать выписки из текста;

составлять план;

писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объем до 40 слов, включая адрес);

писать личные письма без опоры на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (объем личного письма – 100-120 слов, включая адрес).

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

II. Содержание курса

Учебник состоит из двух частей. Каждая часть содержит по 2 блока, каждый тематический блок включает в себя 10 уроков (Steps): новый материал (Steps 1-8), урок закрепления и расширения темы (Step 9) и урок подведения итогов, содержащий задания для самоконтроля Test Yourself (Step 10).

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

1. Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет: телевизионные программы, корпорация Би-Би-Си, телевидение в учебном процессе, выбор телеканалов для просмотра, современное телевидение, интернет, общение с помощью бумажных и электронных писем. Страдательный залог, фразовый глагол «turn», словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам.

2. Печатные издания: сетевой жаргон Weblish, предпочтения в чтении, посещение библиотеки, музей Шерлока Холмса, самые известные библиотеки мира, литературные жанры, карманные деньги, британская пресса, различные журналы, журналистика, творчество Джоан Роулинг, электронные книги, энциклопедия «Британика». Слова-синонимы, неопределенное местоимение «one», причастие первое и второе, фразовый глагол «look», образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous, конструкция с Ving после глагола «mind», идиомы.

3. Наука и техника: известные ученые, термины «наука» и «техника», важные науки, индустриальная революция, история развития техники, орудия труда и современные бытовые приборы, наука и медицина, Нил Армстронг, исследования космоса. Герундий после глаголов с предлогами, глагол и существительное «use», определенный и неопределенный артикли, фразовый глагол «to break», глаголы «invent» и «discover», образование глаголов при помощи префикса –en, инфинитив, модальные глаголы в значении «возможность», идиомы, обозначающие небесные тела.

4. Жизнь и проблемы подростков: поведение подростков дома и в школе, проблема карманных денег, работа для подростков, творчество Джерома Дэвида Сэлинджера, проблема отцов и детей, проблема расизма, проблема иммиграции, подростки и азартные игры, детские и молодежные организации в России и других странах, легко ли быть подростком. Употребление инфинитива после некоторых глаголов, употребление герундия после некоторых глаголов, существительные «couple» и «pair», сложное дополнение, образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive, фразовый глагол «to get», структуры с глаголами «to be» и «to get».

Тематическое планирование 9 класс

Программный материал	Количество часов
1. «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет»	22
1.1. СМИ	7
1.2. Грамматика	7
1.3. Лексические единицы по теме	2
1.4. Лингвистические особенности	3
1.5. Повторение	1
1.6. Контрольная работа по разделу «СМИ: радио, телевидение, интернет»	1
1.7. Проектная работа «Исп телевидения и компьютеров при изучении инос языков»	1
2. «Печатные издания»	24
2.1. Печатные издания	8
2.2. Известные писатели	3
2.3. Грамматика	3
2.4. Лексические единицы по теме	3
2.5. Лингвистические особенности	4
2.6. Повторение	1
2.7. Контрольная работа по разделу «Печатные издания»	1
2.8. Проектная работа «Книга, которая произвела на меня впечатление»	1
3. «Наука и техника»	26
3.1. Наука и техника	11
3.2.. Грамматика	6
3.3. Лексические единицы по теме	4
3.4. Лингвистические особенности	2
3.5. Повторение	1
3.6. Контрольная работа по разделу «Наука и техника»	1
3.7. Проектная работа «Гаджет, который я использую чаще всего»	1
4. «Жизнь и проблемы подростков»	22
4.1. Быть подростком	6
4.2. Произведения для подростков	3
4.3. Грамматика	4
4.4. Лексические единицы по теме	3
4.5. Лингвистические особенности	3
4.6. Повторение	1
4.7. Контрольная работа по теме «Жизнь и проблемы подростков»	1
4.8. Проект. работа по теме «Что или кого ты считаешь самым важным в твоей жизни»	1
<i>Резерв. уроки:</i> на проведение входной, адм контр. работ, контр. работ по 4 видам реч. деятел: чтению, письму, аудированию и говорению	8
Итого:	102

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ ур ок а п/п	Ко л- во ча со в	Программный материал			Дата	
					План	Факт
	22	Раздел 1. «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет»				
1.	1	Практика в устной речи	урок развития речи	обучающая		
2.	1	Практика в чтении текста	урок развития речи	обучающая		
3.	1	Настоящее продолженное время в страдательном залоге (общая информация)	комбинированный урок	обучающая		
4..	1	Прошедшее продолженное время в страдательном залоге (общая информация)	комбинированный урок	развивающая		
5.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Телевидение»	урок развития речи	развивающая		
6.	1	БиБиСи	урок изучения нового материала	обучающая		
7.	1	Отрицательные предложения в пассивном залоге	урок закрепления нового материала	закрепляющая		
8.	1	Телевидение на уроке	комбинированный урок	развивающая		
9.	1	Вопросительные предложения в пассивном залоге	урок развития речи	развивающая		
10.	1	Неисчисляемые существительные	комбинированный урок	обучающая		
11.	1	Фразовый глагол turn	урок развития речи	обучающая		
12.	1	Совершенное время в пассивном залоге	урок изучения нового материала	обучающая		
13.	1	Введение и упот.е в речи новых лек.ед.по теме «Влияние телевидения»	урок изучения нового материала	обучающая		
14.	1	Любимые телевизионные программы	урок изучения нового материала	обучающая		
15.	1	Современное телевидение	урок развития речи	развивающая		
16.	1	Словообразование: префиксы	урок развития речи	развивающая		
17.	1	Новейшие СМИ	урок развития речи	развивающая		
18.	1	Выражение несогласия с собеседником	урок развития речи	развивающая		
19.	1	Переписка: письма и электронные сообщения	урок изучения нового материала	обучающая		

20.	1	Правила написания писем	урок развития речи	обучающая		
21.	1	Компьютерный язык	комбинированный урок	обучающая		
22.	1	Повторение	урок повторения	повторительная		
23.	1	Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет»	урок контроля знаний	контролирующая		
24.	1	Проектная работа «Использование телевидения и компьютеров при изучении иностранных языков»	практическая	творческая		
	24	Раздел 2. «Печатные издания»				
25.	1	Практика в устной речи	комбинированный урок	обучающая		
26.	1	Практика в письменной речи	комбинированный урок	обучающая		
27.	1	Сетевой жаргон Weblish	комбинированный урок	обучающая		
28.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Книги»	урок изучения нового материала	обучающая		
29.	1	Читательские письма в периодические издания	комбинированный урок	развивающая		
30.	1	Музей Шерлока Холмса	урок развития речи	обучающая		
31.	1	Синонимия	комбинированный урок	обучающая		
32.	1	Знаменитые библиотеки мира	урок изучения нового материала	обучающая		
33.	1	Литературные жанры	урок развития речи	развивающая		
34.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Газеты»	урок изучения нового материала	обучающая		
35.	1	Жюль Верн и Герберт Джордж Уэллс	урок развития речи	развивающая		
36.	1	Британская пресса	урок развития речи	обучающая		
37.	1	Действительные и страдательные причастия	урок развития речи	обучающая		
38.	1	Структуры с действительными причастиями, соответствующие русскому деепричастному обороту или придаточному предложению	урок изучения нового материала	обучающая		
39.	1	Фразовый глагол look	урок изучения нового материала	обучающая		
40.	1	Введение и употребление в	урок развития	развивающая		

		речи новых лексических единиц по теме «Журналы»	монологической речи			
41.	1	Типичные для британцев телефонные разговоры	комбинированный урок	обучающая		
42.	1	Герундий	урок развития монологической речи	обучающая		
43.	1	Журналистика	урок развития монологической речи	обучающая		
44.	1	Творчество Джоан Роулинг	урок развития речи	развивающая		
45.	1	Льюис Кэрролл	урок развития монологической речи	развивающая		
46.	1	Устойчивые словосочетания с существительным mind	урок развития речи	развивающая		
47.	1	Электронные книги	комбинированный урок	развивающая		
48.	1	Повторение	комбинированный урок	повторительная		
49.	1	Контрольная работа по разделу «Печатные издания»	урок контроля знаний	контролирующая		
50.	1	Проектная работа «Книга, которая произвела на меня впечатление»	комбинированный урок	творческая		
	26					
		Раздел 3. «Наука и техника»				
51.	1	Практика в устной речи	комбинированный урок	обучающая развивающая		
52.	1	Известные ученые	урок развития речи	развивающая		
53.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Техника»	урок изучения нового материала			
54.	1	Что такое наука и что такое техника?	урок развития речи	обучающая		
55.	1	Герундий после глаголов с предлогами about, for, from	урок развития речи	обучающая		
56.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Наука»	урок изучения нового материала	обучающая		
57.	1	Индустриальная революция	урок развития речи	развивающая		
58.	1	История возникновения техники (часть I)	урок развития речи	обучающая		
59.	1	Герундий после глаголов с предлогами in, of, to	урок развития речи	развивающая		
60.	1	Инструменты и приспособления	комбинированный урок	обучающая		
61.	1	Употребление определённого артикля	урок развития речи	развивающая		

62.	1	Изобретение зонтика	урок развития речи	обучающая		
63.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Исследования»	урок развития речи	развивающая		
64.	1	Образование глаголов при помощи префиксов	урок развития речи	развивающая		
65.	1	История возникновения техники (часть II)	урок развития речи	обучающая		
66.	1	Всемирно известные изобретения	урок изучения нового материала	обучающая		
67.	1	Употребление инфинитива	урок развития речи	обучающая		
68.	1	Артикль со словами, обозначающими уникальные объекты и явления	урок развития речи	обучающая		
69.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Космическое пространство»	урок развития речи	обучающая		
70.	1	Фразовый глагол break	урок развития диалог. речи	развивающая		
71.	1	Нил Армстронг	урок повторения	развивающая		
72.	1	Исследование космоса	урок развития речи	развивающая		
73.	1	Способы выражения сомнения с помощью модальных глаголов	урок развития речи	обучающая		
74.	1	Мобильные телефоны: за и против	урок развития речи	обучающая		
75.	1	Повторение	урок развития речи	повторительная		
76.	1	Контрольная работа по разделу «Наука и техника»	урок контроля знаний	контролирующая		
77.	1	Проектная работа «Гаджет, который я использую чаще всего»	развития речи	развивающая		
	22	Раздел 4. «Жизнь и проблемы подростков»	комбинированный урок	обучающая		
78.	1	Практика в устной речи	урок контроля знаний	развивающая		
79.	1	Анкета «Жизнь подростков»	урок развития речи	творческая		
80.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Жизнь подростков»	комбинированный урок	обучающая		
81.	1	Особенности употребления инфинитива и герундия	комбинированный урок	обучающая		
82.	1	Наречия с элементом any	урок развития	обучающая		

			монолог.речи			
83.	1	«Над пропастью во ржи», ч. I	урок развития речи	обучающая		
84.	1	Сложное дополнение. Общая информация	комбинированный урок	обучающая		
85.	1	Введение и употребление в речи новых ЛЕ по теме «Решение задач»	комбинированный урок	обучающая		
86.	1	«Над пропастью во ржи», ч. II	урок развития речи	обучающая		
87.	1	Сложное дополнение: завершённое и незавершённое действия	урок изучения нового материала	обучающая		
88.	1	Отцы и дети	урок развития речи	развивающая		
89.	1	Выражаем предупреждения и запреты	урок развития речи	развивающая		
90.	1	Введение и употребление в речи новых лексических единиц по теме «Любовь»	урок изучения нового материала	обучающая		
91.	1	Расизм в Британии	урок развития речи	обучающая		
92.	1	Словообразование с помощью конверсии	урок развития речи	обучающая		
93.	1	Азартные игры подростков	урок развития речи	обучающая		
94.	1	Фразовый глагол get	урок развития речи	развивающая		
95.	1	Молодежные движения и организации	урок развития монолог.речи	обучающая		
96.	1	Топ произведения для подростков	комбинированный урок	развивающая		
97.	1	Что значит быть подростком?	урок развития диалог.речи	развивающая		
98.	1	Повторение	урок развития речи	Повторительная		
99.	1	Контрольная работа по разделу «Жизнь и проблемы подростков»	урок контроля знаний	контролирующая		
100	1	Проектная работа «Что или кого ты считаешь самым важным в твоей жизни»	практическая	творческая		
101	1	Обобщающий урок	урок развития речи	Повторительная		
102	1	Викторина «Грамматический ринг»	урок развития речи			
Итого:	8					
102						