


Рассмотрена и одобрена на
заседании методического объединения
Руководитель МО Л.Н.Самонова
«31» августа 2023 г

Утверждена руководителем
МАОУ «Козловская средняя школа»
«31» августа 2023 г



Рабочая программа

учебного курса Индивидуальный проект в 10 классе
(наименование предмета)

Составитель :Л.Н.Самонова

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный курс «Индивидуальный проект» изучается на уровне среднего общего образования в 10 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Основная **цель** изучения учебного курса «Индивидуальный проект»:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1..Планируемыепредметные результаты освоения учебного курса по биологии «Индивидуальный проект».

По окончании изучения курса обучающиеся должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Обучающиеся должны владеть навыками:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности их использования.

Программа предусматривает использование *фронтальной, индивидуальной, групповой* форм работ обучающихся. Фронтальная форма предусматривает подачу материала всему коллективу обучающихся.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающихся. В программе отводится индивидуальной работе приоритетное место. Групповая работа позволяет ориентировать обучающихся на создание так называемых «творческих» пар или подгрупп с учетом их возраста и опыта исследовательской деятельности.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, дискуссия, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельное исследование, защита проекта.

Метод проектов (3 ч.)

Понятие «проект». Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект обучающегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Теоретические основы учебного проектирования. Структура и содержание учебного проекта.

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (5ч)

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Исследовательская деятельность (9ч).

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц,

рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.

Практическое занятие. Оформление проектной работы

Планирование работы (5ч).

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.). Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, экспериментов. определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

- отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),
- издание сборника, фильма, макета и т.д.

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (4ч).

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Коммуникативные навыки (8ч)

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты.

Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

**Календарно – тематическое планирование
уроков элективного курса по биологии «Индивидуальный проект» в 10 классе**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Вид занятия	Коли чество часов	Виды самостоятельной работы	Дата	
					План	Факт
	Раздел 1. Метод проектов		3			
1	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. История метода проектов.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
2	Типология проектов.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
3	Теоретические основы учебного проектирования. Структура и содержание учебного проекта.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
	Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности -5 ч		5			
4	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Сходства и отличия проекта и исследования.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
5	Предмет и объект исследования. Проблема, цели и задачи исследования.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
6	Методы эмпирического и теоретического исследования.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
7	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
8	Презентация и защита замыслов проекта.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		

	Раздел 3. Исследовательская деятельность -9ч.		9			
9	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
10	Применение информационных технологий в проектной деятельности.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
11	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
12	Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
13	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
14	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
15	Сбор и систематизация материалов.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
16	Практическое занятие по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
17	Практическое занятие. Оформление проектной работы.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
	Раздел 4. Планирование работы-5ч.		5			
18	Планирование учебного проекта. Определение целей и темы проекта.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
19	Определение источников информации.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
20	Составление анкет, вопросов интервью. Анкетирование, интервьюирование.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		

21	Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
23	Формы представление результатов учебного проекта.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
	Раздел 5. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности		4			
24	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
25	Объяснение полученных результатов. Оценка, отчет. Представление результатов учебного исследования.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
26	Оценка учебного проекта. Карта самооценки индивидуального проекта.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
27	Анализ выполнения проекта.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
	Раздел 6. Коммуникативные навыки -8ч.		8			
28	Коммуникативная деятельность. Формы и принципы делового общения.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
29	Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.	Урок изучения нового материала	1	Обучающая		
30	Практическое занятие. Дискуссия.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
31	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
32	Защита результатов проектной деятельности.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		
	Защита результатов проектной	Урок		Практическая работа		

33	деятельности.	применения ЗУН	1			
34	Рефлексия проектной деятельности.	Урок применения ЗУН	1	Практическая работа		