

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического  
объединения

Руководитель МО

Инчина / Е.М. Инчина/  
«31» августа 2023 г.

Утверждена руководителем  
МАОУ «Козловская средняя  
школа»

 /С. М. Евдокимов/  
«31» августа 2023 г.

### **Рабочая программа**

элективного курса

«Практикум по обществознанию» в 11 классе  
(наименование элективного курса)

Составитель (ли): Бердышева М.В.

Козловка 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Программа элективного учебного предмета «Практикум по обществознанию» (далее - Программа) предназначена для учащихся 11 классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа предназначена для учащихся 11 класса мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года;
- Письмо Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05. «О методических рекомендациях»

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Планируемые метапредметные результаты:**

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
  - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
  - ✓ составление простого плана;
  - ✓ составление тезисов;
  - ✓ составление конспекта;
  - ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
  - ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
  - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - ✓ объективную оценку своих учебных действий;
  - ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
  - ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
  - ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

## **Планируемые предметные результаты:**

### **в познавательной сфере:**

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

## **1. Введение. Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ**

**(1 ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

### **Раздел 1 «Экономика»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (8 ч.)**

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. От чего зависит тип экономической системы?

Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры».

Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль? Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Решение задания 21 (график).

Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.

Решение заданий с выбором ответа. Решение тренировочных заданий первой части по теме «Экономика». Решение тренировочных заданий части первой и второй ЕГЭ.

Роль государства в экономике. Налоги, их виды и функции. Основы денежной и бюджетной политики. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения. Решение заданий на анализ и интерпретацию источника по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу «Экономика».

## **Раздел 2. «Политика»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (10 ч.).**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения  
Решение заданий на анализ и интерпретацию источника по разделу «Политика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания по разделу «Политика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах по разделу «Политика».

## **Раздел 3. Право: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (15 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса. Практические занятия

### III. Календарно-тематическое планирование элективных занятий

№ урока	Название раздела/подраз дела/ темы урока	Кол-во часов	Вид занятия	Виды самостоятел ьной работы	Дата проведения уроков	
					план	факт
	<b>I. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч.)</b>					
1	Введение. Единый государственны й экзамен по обществознани ю: структура и содержание экзаменационн ой работы	1				
	<b>«Экономика»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы(8 часов)</b>					
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
3	Экономика предприятия.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
4	Финансовые институты. Банковская система.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
5	Инфляция и безработица.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
6	Роль государства в экономике.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
8	Практическое занятие. Решение заданий разных	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		



	типов					
9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	Комбинированный урок	Обучающая		
<b>«Политика»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы(10 ч)</b>						
10	Власть и политика.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
11	Политический процесс, его формы.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
12	Государство в политической системе.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
13	Политический режим.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
14	Гражданское общество и правовое государство.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
16	Место и роль СМИ в политической жизни.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация	1	Комбинированный урок	Обучающая		
18	Политическая элита Политическое лидерство	1	Комбинированный урок	Обучающая		
19	Практическое занятие. Решение	1	Комбинированный урок	Обучающая		

	заданий разных типов.					
<b>Право: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (15 ч)</b>						
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс	1	Комбинированный урок	Обучающая		
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	1	Комбинированный урок	Обучающая		
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
23	Гражданское право. Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	Комбинированный урок	Обучающая		
25	Гражданство РФ. Права и	1	Комбинированный	Обучающая		

	обязанности налогоплатель щика.		ный урок			
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
29	Административ ное право. Особенности административ ной юрисдикции.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
30	Уголовное и уголовно- процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
31	Практическое занятие. Решение	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		

	заданий разных типов.					
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
33	Решение заданий части 2, тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии	1	Комбинированный урок	Обучающая		
34	Итоговое тестирование	1	Комбинированный урок	Обучающая		