

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения

Руководитель МО

Инци / Е.М. Инчина/

«31» августа 2023 г.

Утверждена руководителем

МАОУ «Козловская средняя школа»

С.М. Евдокимов/

«31» августа 2023 г.



Рабочая программа

элективного курса

«Практикум по обществознанию» в 10 классе

(наименование элективного курса)

Составитель (ли): Бердышева М.В.

Козловка 2023 г.

Пояснительная записка

Программа по курсу «Практикум по обществознанию» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Программа предназначена для учащихся 10 класса мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и других.

Программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года;
- Письмо Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05. «О методических рекомендациях
- Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, профильный уровень» в сборнике «Обществознание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
 - ✓ составление простого плана;
 - ✓ составление тезисов;
 - ✓ составление конспекта;
 - ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
 - ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - ✓ объективную оценку своих учебных действий;
 - ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Планируемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;

- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (13 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (12 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное

познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данным содержательным линиям.

2.3 Межличностные отношения (8 ч). Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

III. Календарно-тематическое планирование элективных занятий

№ ур ок а	Название раздела/подразде ла/ темы урока	Кол-во часов	Вид занятия	Виды самостояте льной работы	Дата проведения уроков	
					план	факт
	I. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч.)					
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1				
	II. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (13 ч.)					
2	Социум как особенная часть мира	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
5	Многовариантнос ть общественного развития	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
6	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
7	Общество как динамическая	1	Комбинирован	Обучающая		

	система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).		ный урок			
8	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
9	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
10	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
11	Свобода и необходимость	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
12	Свобода и необходимость	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
13	Тренинг по выполнению заданий части 1,2	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
14	Тренинг по выполнению заданий части 1,2	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		
III. Проблемы изучения содержательных линий «Человек. Познание» (12 ч.)						
15	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Комбинирован ный урок	Обучающая		

16	Цель и смысл жизни человека	1	Комбинированный урок	Обучающая		
17	Познание мира	1	Комбинированный урок	Обучающая		
18	Истина и ее критерии	1	Комбинированный урок	Обучающая		
19	Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
20	Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1	Комбинированный урок	Обучающая		
21	Социализация личности	1	Комбинированный урок	Обучающая		
22	Социализация личности	1	Комбинированный урок	Обучающая		
23	Научное познание	1	Комбинированный урок	Обучающая		
24	Научное познание	1	Комбинированный урок	Обучающая		
25	Тренинг по выполнению заданий части 1,2	1	Комбинированный урок	Обучающая		
26	Тренинг по выполнению заданий части 1,2	1	Комбинированный урок	Обучающая		
	IV. Межличностные отношения (8 ч.)					
27	Возраст и становление личности	1	Комбинированный урок	Обучающая		
28	Межличностное общение	1	Комбинированный урок	Обучающая		
29	Межличностное общение	1	Комбинированный	Обучающая		

			ный урок			
30	Отклоняющееся поведение и его виды	1	Комбинированный урок	Обучающая		
31	Отклоняющееся поведение и его виды	1	Комбинированный урок	Обучающая		
32	Модели заданий части 1 и части 2, тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии	1	Комбинированный урок	Обучающая		
33	Модели заданий части 1 и части 2, тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии	1	Комбинированный урок	Обучающая		
34	Модели заданий части 1 и части 2, тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии	1	Комбинированный урок	Обучающая		