

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Атяшевского муниципального района Республики**  
**Мордовия**  
**МАОУ «Козловская средняя школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением

Руководитель МО

Л.Н.Самонова

Протокол № 1 от

30.08.2024 г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР

Т.Н.Евдокимова

30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 110 от 30.08.2024г

Директор МАОУ

«Козловская средняя  
школа»:

С.М.Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для обучающихся 9 класса**

**с. Козловка 2024 г.**



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (утв. 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнением от: 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015г. №1577);
  - Основная образовательная программа основного общего образования средней школы №6, утв. приказом № 01-08/80-07 от 25.08.2020;
  - Положение о внеурочной деятельности средней школы №6, утв. приказом № 01-08/ 36-02 от 23.04.2021г.
  - План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 имени Подвойского» на 2022-2023 учебный год в 5-7-х классах, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС (утв. Приказом № 01-08/ 46-36 от 31.08.2021г.)
  - Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 8-9 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.
- Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Цели программы:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Задачи программы:**

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

### **Формы занятий**

При проведении занятий курса «Основы финансовой грамотности» используются различные формы: беседа, игра, занятие



практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, миниисследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- ✓ понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.



## **Регулятивные УУД**

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

## **Коммуникативные УУД**

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций,



определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

**Учащийся научится:**

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи;
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;
- понимать основные задачи и принципы страхования;
- соотносить вид страхования и его цель;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- различать виды денежных поступлений;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;
- анализировать структуру личных затрат;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;
- замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.



## **Содержание курса**

### **1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### **2. Деньги.**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

### **3. Доходы и расходы семьи.**

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

### **4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.



### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4
2.	Деньги	5
3.	Доходы и расходы семьи	14
4.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
5.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа



## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Темы занятий	Количество часов	Тип занятия	Дата проведения	
				План	Факт
1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (4 часа)					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Комбинированный		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Комбинированный		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Комбинированный		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	Комбинированный		
2. Деньги (5 часов)					
5	Деньги: что это такое	1	Комбинированный		
6	История денег – история человечества	1	Комбинированный		
7	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги	1	Комбинированный		
8	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Комбинированный		
9	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	1	Комбинированный		



3. Доходы и расходы семьи. (12 часов)					
10	Из чего складываются доходы семьи	1	Комбинированный		
11	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	1	Комбинированный		
12	Исследуем доходы семьи	1	Комбинированный		
13	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	Комбинированный		
14	Из чего складываются расходы семьи	1	Комбинированный		
15	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	1	Комбинированный		
16	Исследуем расходы семьи	1	Комбинированный		
17	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Комбинированный		
18	Что позволяет семье снизить расходы	1	Комбинированный		
19	Семейный бюджет	1	Комбинированный		
20	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	1	Комбинированный		
21	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Комбинированный		
22	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	Комбинированный		
23	Личное	1	Комбинированный		



	финансовое планирование. Личный бюджет.				
<b>4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов)</b>					
24	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Комбинированный		
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	Комбинированный		
26	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	Комбинированный		
27	Ролевая игра «Страхование»	1	Комбинированный		
28	Как определить надёжность страховых компаний	1	Комбинированный		
29	Как работает страховая компания	1	Комбинированный		
30	Учебные мини- проекты «Страхование»	1	Комбинированный		
31	Вклады. Сбережения	1	Комбинированный		
32	Инвестиции.	1	Комбинированный		
33	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1	Комбинированный		
<b>5. Итоговое повторение – (1 час)</b>					
34	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».				



## Учебно-методическая литература

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные форм преподавания. М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2021.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2015. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2016. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2018. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)



## Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzeu-factov.ru](http://www.muzeu-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всё на свете. Музей фактов».