

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Атяшевского муниципального района

МАОУ "Козловская средняя школа"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

по воспитательной работе



Евдокимова Т.Н.

Приказ от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Евдокимов С.М.

Приказ от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6283338)

Финансовая грамотность

для обучающихся 7 класса

Козловка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Формирование базовых знаний о финансах. Обучение учащихся основам финансовой грамотности, включая понимание понятий дохода, расходов, сбережений и кредита, что позволит им осознанно подходить к управлению своими финансовыми средствами.
2. Развитие навыков финансового планирования. Упражнения и практические задания, направленные на обучение школьников составлению бюджетов, планированию расходов и сбережений, а также умению принимать обоснованные финансовые решения.
3. Содействие формированию ответственного финансового поведения. Воспитание у учащихся критического мышления в отношении рекламы, целей и последствий расходов, что способствует развитию навыков ответственного потребления и понимания важности долгосрочных финансовых целей.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть интегрирован в вариативный компонент основной образовательной программы в качестве модуля внеурочной активности с научно-познавательной ориентацией.
- Курс может быть применен в качестве программы дополнительного образования для подростков в рамках образовательных учреждений общего типа.
- Курс может служить программой дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей, где он является ключевым элементом образовательного процесса

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

игры, лекторий, беседы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 КЛАСС

№	Тема занятия	7 класс	
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		16	
1.	Налоги	7	
2.	Социальные пособия	3	
3.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия»	6	
Модуль 2. Финансовые организации и собственный бизнес		15	
1.	Банки, вклады и кредиты		
2.	Бизнес	4	
3.	Валюта	2	
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	2	
Повторение		2	
Итоговый контроль		1	
Итого		34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения в рамках курса «Финансовая грамотность» могут включать следующие аспекты:

1. Формирование финансовой ответственности. Учащиеся осознают важность ответственного подхода к управлению личными финансами, включая необходимость контроля расходов и планирования бюджета.

2. Развитие критического мышления. Умение анализировать финансовую информацию и рекламу, осознание возможных последствий финансовых решений и наличие личной позиции по вопросам финансового управления.

3. Укрепление уверенности в финансовых навыках. Повышение уверенности учащихся в своих способностях принимать обоснованные финансовые решения, что способствует позитивному отношению к учебе и развитию навыков, необходимых для будущей независимой жизни.

4. Стимулирование интереса к финансовым знаниям. Формирование у школьников потребности в дальнейшем изучении темы финансов, что может привести к их самостоятельному поиску информации и желанию расширять финансовую грамотность за пределами курса.

5. Развитие навыков сотрудничества. Участие в групповых проектах и обсуждениях способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде, что важно для обсуждения и решения финансовых вопросов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование системного мышления. Учащиеся научаются видеть взаимосвязи между различными финансовыми понятиями и процессами, а также понимать, как их личные финансовые решения могут влиять на другие стороны жизни, такие как быт, образование и карьера.

2. Умение анализировать источники информации. Развитие критической оценки различных источников финансовой информации, включая учебные материалы, средства массовой информации и интернет-

ресурсы, что помогает учащимся отличать надежную информацию от недостоверной.

3. Способность применять финансовые знания на практике. Освоение навыков решения практических задач, таких как составление бюджета, оценка расходов и анализ предложений по кредитам, что позволяет учащимся применять теоретические знания в реальных жизненных ситуациях.

4. Развитие навыков эффективного поиска и использования информации. Учащиеся учатся самостоятельно находить и систематизировать информацию по финансовым вопросам, что способствует их независимому обучению и умению работать с различными видами данных.

5. Умение формулировать и выражать свои мысли. Развитие навыков аргументированного обсуждения и представления своих финансовых идей и решений, что способствует улучшению навыков публичного выступления и письменной коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

7класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16			
2	Финансовые организации и собственный бизнес	18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1				https://doligra.ru/
2	Что такое налоги и почему из нужно платить	1				https://doligra.ru/
3	Какие бывают налоги	1				https://doligra.ru/
4	Учимся считать налоги	1				https://doligra.ru/
5	Ролевая игра «Считаем налоги»	1				https://doligra.ru/
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1				https://doligra.ru/
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1				https://doligra.ru/
8	Как работает налоговая служба	1				https://doligra.ru/
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1		https://doligra.ru/

10	Игра «Блеф-клуб» по налогам	1	1			https://doligra.ru/
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1				https://doligra.ru/
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	1				https://doligra.ru/
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1				https://doligra.ru/
14	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	1			https://doligra.ru/
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1		https://doligra.ru/
16	Презентация портфолио по теме «Человек и государство»	1		1		https://doligra.ru/
17	Для чего нужны банки	1				https://doligra.ru/
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1				https://doligra.ru/

19	Какие бывают вклады	1				https://doligra.ru/
20	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России	1				https://doligra.ru/
21	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1				https://doligra.ru/
22	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1				https://doligra.ru/
23	Как работает банк	1				https://doligra.ru/
24	Что мы знаем о бизнесе	1				https://doligra.ru/
25	Как открыть фирму	1				https://doligra.ru/
26	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1				https://doligra.ru/
27	Что такое валюта и для чего она нужна	1				https://doligra.ru/
28	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1				https://doligra.ru/
29	Решение практических задач по теме	1				https://doligra.ru/

	«Финансовые организации и собственный бизнес»					
30	Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1		1		https://doligra.ru/
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	1				https://doligra.ru/
32	Повторение по теме «Человек и государство»	1	1			https://doligra.ru/
33	Повторение по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1				https://doligra.ru/
34	Итоговый тест по курсу 7 класса	1				https://doligra.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4		

Список обучающихся 7 класса

1. Воробьева Мария
2. Ермекшов Дмитрий
3. Живаев Павел
4. Зенкова Софья
5. Зоткин Никита
6. Кирьянова Елизавета
7. Котельникова Дарья
8. Кузин Павел
9. Михайлова Анастасия
10. Упыркина Софья
11. Чабушкин Дмитрий

Место и время проведения:

Точка роста

Среда, 14:30