



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Козловская средняя  
школа»

С.М.Евдокимов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия  
«Козловская средняя школа»

**Образовательно-оздоровительная программа  
лагеря труда и отдыха  
при филиале «Лобаскинская средняя школа»  
MAOU «Козловская средняя школа»  
на летний оздоровительный сезон 2023 года**

Лобаски 2023 г

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Образовательно-оздоровительная программа лагеря труда и отдыха
3.	Образовательное учреждение, представившее программу	Филиал «Лобаскинская средняя школа» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Тикшайкина Л.А. - директор лагеря, учитель информатики филиала «Лобаскинская средняя школа» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа», 89026680829
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место и сроки реализации программы	Филиал «Лобаскинская средняя школа» муниципального автономного общеобразовательного учреждения

		Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа» с 01.06 по 21.06.2023 г.
9.	Адрес, телефон	431817, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Лобаски, ул. Пушкина, д.1 а, 88343424121

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – малообеспеченные.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 11 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-9-х классов на 21 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

**ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

**ЗАДАЧИ:**

- ☑ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- 📄 Конвенция ООН о правах ребенка;
- 📄 Конституция РФ;
- 📄 Закон «Об образовании в РФ»;
- 📄 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- 📄 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- 📄 Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.



	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	июнь
2	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь-июль
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ


Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.


### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 15 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 11 человек.

### ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

 Управление образования администрации Атяшевского муниципального района

 Филиал «Лобаскинская средняя школа» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

✓ **Перчатки для сельскохозяйственных работ**

- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

<b>№ П/П</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
3.	Школьный двор	Работы отряда	Директор лагеря, воспитатели
4.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:





- ♣ - директор лагеря;
- ♣ - воспитатели;
- ♣ - повар.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- ♣ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ♣ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ♣ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ♣ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.







## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.

	самостоятельно собирать информацию.		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание участия в мероприятиях.</li> <li>Количество участников мероприятий.</li> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>
<b>Творческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>
<b>Социально-адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</li> <li>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>

<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
-----------------	--	---	---

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в лагере.
6. Оформление фотогазеты.

## ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагеря труда и отдыха.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</li> <li>• Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>• Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря.</li> <li>• Определение законов лагеря.</li> <li>• Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.</li> <li>• Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.</li> </ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, помощь ветеранам труда.</li> <li>• Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено».</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Веселые старты.</li> </ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство цветника.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Беседа по ЗОЖ.</li> </ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка .</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Технологические игры на сплочение коллектива.</li> <li>• Беседа о здоровом образе жизни.</li> </ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Спортивная программа «Я самый, я самая...».</li> <li>• Конкурс рисунков «Ах! Лето!».</li> </ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, подготовка кабинетов к ремонту.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Спортивные игры –волейбол.</li> </ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Соревнования по настольному теннису.</li> <li>• Поливка цветников.</li> </ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Спортивные игры- футбол.</li> <li>• Отчистка бордюров от травы.</li> </ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – помощь ветеранам труда и престарелым.</li> <li>• Поход в лес «Собери красивый букет».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание мордовских песен.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> </ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»-ролевые игры.</li> </ul>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Спортивные игры- баскетбол.</li> </ul>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Экскурсия в село Тазнеево.</li> <li>• Беседа «Символика Российской Федерации».</li> </ul>
13 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Произвести побелку стволов деревьев.</li> <li>• Большая игра «Зарница».</li> </ul>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Спортивные игры.</li> </ul>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, помощь ветеранам труда.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Марафон здоровья.</li> </ul>
16 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Русская березка» - поход.</li> <li>• Сбор лекарственных трав.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> </ul>
17 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – помощь ветеранам труда.</li> <li>• Поход в библиотеку – ремонт книг.</li> <li>• Беседа «Страна Витаминация».</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> </ul>
18 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>• Беседа по ПДД.</li> <li>• Спортивные игры.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря</li> </ul>
19 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, помощь ветеранам труда.</li> <li>• «Ловись, рыбка!» - поход на речку Нуя.</li> <li>• Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде».</li> </ul>
20 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дела заключительного периода.</li> <li>• Оформление летописи Лагеря.</li> <li>• Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к закрытию лагерной смены.</li></ul>
21 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант» – уборка территории лагеря.</li><li>• Прощание с Лагерем</li><li>• Концерт «До новых встреч!»</li><li>• Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками.</li><li>• Подведение итогов смены</li></ul>

Директор лагеря: \_\_\_\_\_/Л.А.Тикшайкина/

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

## Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
  - /Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
  - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_
  - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_
  - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_
  - /Владеете столярным делом/\_
  - /Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_
  - /Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*



## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!