

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Козловская средняя
школа»
Протокол № 4 от 22.12.2021 г.



«Утверждено»
Директор МАОУ
«Козловская средняя школа»
С.М.Евдокимов
Приказ № 112/2 от 22.12.2021 г.

Программа
антинаркотического воспитания
«Здоровым быть - здорово!»
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Козловская средняя школа»
на 2022-2027 г.г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово!» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа» на 2022-2027 г.г.
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР МАОУ «Козловская средняя школа» Евдокимова Татьяна Николаевна
Цель программы	Создание условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль психического и физического состояния детей. 2. Формирование у детей валеологической грамотности. 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий. 4. Формирование представления о здоровом образе жизни. 5. Вовлечение детей в спортивные секции, кружки. 6. Формирование у детей умения сопротивляться вредным влияниям. 7. Организация благоприятных условий для личностного развития детей. 8. Организация оздоровительной работы во внеурочное и каникулярное время. 9. Формирование морально нравственных установок. 10. Формирование у школьников умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям. 11. Формирование у детей внутренних антинаркотических защитных барьеров. 12. Сплочение детского коллектива в борьбе с наркотиками, побуждение творческого подхода в профилактике наркомании и стремлении к здоровому образу жизни.
Сроки реализации программы	2022-2027 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «Козловская средняя школа»
Ожидаемый конечный результат реализации программы	Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью. Преодоление социальных отклонений школьников, перевоспитание детей с девиантным поведением.

Пояснительная записка

Необходимость общеобразовательных программ по профилактике наркомании у детей и подростков связана с современным состоянием проблемы наркозависимости в стране. Употребление детьми и подростками ПАВ, представляющее серьезную угрозу нации, приобрело характер эпидемии.

Среди основных тенденций, характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей ПАВ. Основным объектом профилактической работы становятся дети дошкольного и младшего школьного возраста, при этом особое внимание уделяется профилактической работе в условиях образовательных учреждений.

Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы:

- влияние на формирование и развитие личности ребенка;
- доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию;
- располагает квалифицированными специалистами;
- возможность обеспечить ведение в образовательном учреждении эффективной работы по профилактике наркозависимости.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» администрация МАОУ «Козловская средняя школа» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечения в незаконный оборот указанных веществ. В МАОУ «Козловская средняя школа» осуществляется целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконного оборота среди обучающихся.

Вся учебная программа школы дает возможность для сообщения научной информации физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, при изучении различных дисциплин. Учитель может находить убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на уроках ОБЖ, литературы, биологии, обществознания, химии и других предметов.

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Необходимо специально остановиться на так называемых молодежных аспектах наркотизма. Разговоры с молодыми, здоровыми людьми о проблемах здоровья, как правило, не имеют успеха. Однако вопросы любви, брака и деторождения интересуют молодежную аудиторию, особенно в старших классах. И здесь обязательно надо говорить о влиянии наркотических веществ на потомство.

Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных - все это должно быть выявлено в ходе анализа тех литературных произведений, которые дают для этого богатый материал.

На уроках литературы, обществознания и экономики должен быть раскрыт следующий круг вопросов:

- Народ в своем фольклоре, обычаях и традициях всегда выступал с осуждением нетрезвого образа жизни.

-Пьянство и наркомания во все века была несовместима с созидательной трудовой и познавательной деятельностью людей.

-Пьянство во многих конкретных исторических ситуациях приводило к трагическим и разрушительным последствиям для целых народов.

-Наркомания несовместима с движением человечества вперед по пути экономического и социального прогресса.

Научность и личный смысл – вот основные принципы при выборе содержания и формы урока, рекомендуется максимальное использование наглядности, демонстрационных опытов.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе должно осуществляться педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача – добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

Основной целью программы является: создание условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся.

Задачи:

1. Контроль психического и физического состояния детей.
2. Формирование у детей валеологической грамотности.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Формирование представления о здоровом образе жизни.
5. Вовлечение детей в спортивные секции, кружки.
6. Формирование у детей умения сопротивляться вредным влияниям.
7. Организация благоприятных условий для личностного развития детей.
8. Организация оздоровительной работы во внеурочное и каникулярное время.
9. Формирование морально нравственных установок.
10. Формирование у школьников умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.
11. Формирование у детей внутренних антинаркотических защитных барьеров.
12. Сплочение детского коллектива в борьбе с наркотиками, побуждение творческого подхода в профилактике наркомании и стремлении к здоровому образу жизни.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Профилактическая работа с родителями: лекционная, индивидуально - семейное консультирование, формирование родительского актива, выявление родителей «группы риска», социальное вмешательство в семью, оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.
2. Воспитательно - педагогическая работа с учащимися школы:
 - проведение систематических антинаркотических мероприятий;
 - реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни, проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
 - организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
 - организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.
3. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ;
4. Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики;
5. Организация внутришкольных семинаров.

Сроки реализации программы: 2022 - 2027 год.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный

Изучение литературы и нормативных документов, анализ работы ОУ, констатирующий эксперимент, коллективная разработка программы, анализ ресурсов и потребностей. Общественное утверждение Программы (сентябрь - декабрь 2021 г.)

2. Основной этап

Выявление проблем и нахождение способов их решения, разработка приоритетных направлений программы, разработка механизмов реализации основных направлений программы, определение способов достижения желаемых результатов, анализ достижений (январь 2022 г. – август 2026 г.)

3. Завершающий

Анализ результатов, обобщение и распространение опыта, подведение итогов работы (сентябрь 2027 – декабрь 2027 гг.)

Формы обсуждения программы: педагогический совет, методический совет, родительские собрания.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание системы профилактической работы в школе.
2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
3. Уменьшение количества семей «группы риска»
4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
5. Ориентация учеников на здоровый образ жизни;
6. Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек;
7. Правовая компетентность учащихся (осознание и принятие своих прав и обязанностей как членов общества).

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм.
2. Социально-нравственные основы здоровья.
3. Правила здорового образа жизни.
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик.
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании.

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях.
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.

Ожидаемый конечный результат:

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.

Преодоление социальных отклонений школьников, перевоспитание детей с девиантным поведением.

**I блок. Общешкольные мероприятия по профилактике наркомании
на 2022-2027 учебный год. Работа проводится на общешкольных мероприятиях.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Неделя правовых знаний	ноябрь, январь	Председатель методсовета
2	Проведение рейдов в вечернее время с целью контроля занятости подростков в свободное от учебы время.	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Акция «Мы за здоровый образ жизни!» (1-11 классы)	октябрь, февраль	Классные руководители, Совет старшеклассников
4	Агитационный пробег «Я выбираю спорт!» для учащихся 1-11 классов	октябрь	Учителя физкультуры
5	Работа спортивных кружков и секций.	по плану	Учителя физкультуры
6	Проведение антинаркотического марафона под девизом «Мы за достойную жизнь - жизнь без наркотиков!» - конкурс рисунка и плаката.	декабрь	Классные руководители, учителя ИЗО
7	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	во время каникул	Методсовет
8	Работа кружков по интересам	по плану	Руководители кружков
9	Выявление детей и подростков «группы риска» по употреблению психоактивных веществ	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
10	Анонимное анкетирование	декабрь	педагог-психолог
11	Посещение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
12	Акция «Если ты против наркотиков – повяжи ленточку!» для учащихся 5-11 классов	апрель	Совет старшеклассников
13	Лекция-беседа «Влияние алкоголя на организм человека» для учащихся 7-8 классов	март	Классные руководители
14	Конкурс стенгазет «Нет вредным привычкам!» для учащихся 5-11 классов	март	Классные руководители
15	Конкурс сочинений «О вредных привычках» среди учащихся 5-8 классов	апрель	Учителя-предметники
16	Дни здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
17	Соревнования по - лыжным гонкам - настольному теннису - по легкой атлетике - по волейболу	февраль март май октябрь	Учителя физкультуры

18	Проведение встреч с сотрудниками полиции с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за потребление, изготовление, хранение, продажу наркотических и токсических средств.	в течение года	Заместитель директора по ВР
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	март	Учителя физкультуры
20	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, распространение информационных буклетов, оформление выставок литературы	в течение года	Библиотекарь
21	Просмотр видеороликов с социальной рекламой, документальных фильмов антинаркотической направленности	в течение года	Классные руководители
22	Встреча учащихся с медицинскими работниками	в течение года	Заместитель директора по ВР
23	Единый день профилактики наркомании, токсикомании и т.д. (брошюры, книги, фильмы, методические разработки).	май	Библиотекарь
24	Тренинги отказа от приема психоактивных веществ (По книге: Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Под. Ред.Л.М.Шипицыной).	в течение года	Педагог-психолог

II блок. Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.

Начальная школа

Учебники: А.А.Плешаков «Окружающий мир» (1-4кл.), Ефросинина «Литературное чтение» (1-4 кл.)

Название предмета, класс	Тема	Цель	Используемые пословицы.
3 класс чтение	Г.Б.Остер «Вредные советы».	Учить оценивать не только поступки героев сказок, но и свои.	Сначала подумай, а потом делай. Упрямый все делает наоборот. Жадность всякому горю начало.
4 класс чтение	Н.Н.Носов «Федина задача»	Учить оценивать свои поступки и отвечать за них.	Дал слово – держи. Делу время – потехе час. Всякий человек в деле познается.
3-4 классы. Природоведение	Организм человека. Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной система. Вредное	Дать первичные сведения об алкоголизме, наркомании и табакокурении	

	влияние алкоголя, курения нарко-тиков на нервную систему человека.		
--	--	--	--

Биология

Класс	Темы	Темы урока
7	Царство растений	Кл. двудольные, характерные особенности растений семейства крестоцветных и пасленовых
8	Координация и регуляция.	Нервно-гуморальная регуляция, её нарушения.
	Транспорт веществ.	Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждения. Первая помощь при кровотечениях.
	Дыхание.	Заболевания органов дыхания, их предупреждения..
	Пищеварение.	Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
	Выделение.	Заболевания почек, их предупреждение.
	Покровы тела.	Закаливание организма.
	Размножение и развитие.	Половая система человека.
	Высшая нервная деятельность	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные интересы.
9	Структурная организация живых организмов	Вирусы – не клеточные формы жизни. Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость
9	Структура и функции клетки	Вирусы
	Размножение и развитие.	Зародышевое развитие организмов.
	Закономерности изменчивости	Наследственная изменчивость человека. Наследственные болезни человека.
9	Человек и биосфера	Окружающая среда и здоровье человека.

Химия

Класс	Темы	Темы урока
9	Подгруппа углерода	Оксид углерода (2) и оксид углерода(4).
9	Спирты и фенолы	Применение метилового и этилового спиртов.
	Углеводы	Целлюлоза
9	Белки и нуклеиновые кислоты	Свойства белков, гидролиз, денатураты.
	Роль химии в жизни общества	Химическая зависимость: условия возникновения и способы профилактики.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Наименование раздела и темы занятий	Содержание антинаркотической информации
9	Основы медицинских знаний.	Меры укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Девушки и юноши в период полового созревания. Влияние никотина, алкоголя и наркотиков на организм подростка.

Литература

Клас с	Тема	Содержание
5	И.С.Тургенев «Муму»	Образ капитана. Несчастливая судьба Татьяны.
7	Устное народное творчество. Русские пословицы и поговорки. М.Горький «Детство»	Пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного. Изображение «свинцовых мерзостей жизни»
8	А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	Учитель Петруши Гринева мосье Бопре. Первые самостоятельные шаги героя. Проповедь Савельича(1 глава)
9	Н.В.Гоголь «Мертвые души»	Чичиков у Ноздрева (гл.4).

III блок. Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.

В круг задач классного руководителя входит:

- выявлять учащихся «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения; в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
- уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в классе;
- проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуника-тивных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
- активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

Работа проводится на классных мероприятиях согласно плану классного руководителя

№ п/п	Наименование мероприятий	Класс	Ответственные
1	Устный журнал "Береги здоровье смолоду»	1-11	Кл. руководители
2	Встреча учащихся с фельдшером медпункта. Беседа: "Здоровье-главная драгоценность"	1-11	Кл. руководители
3	Спортивная игра "В здоровом теле здоровый дух!»	1-6	Кл. руководители
4	Занятие "Все цвета, кроме черного".	1-5	Кл. руководители
5	"Умеешь ли ты дружить?"	3	Кл. руководители
6	Урок-сказка «Как черные братья решили завоевать мир»	4-5	Кл. руководители
7	Тематический классный час: "Жизнь, перечеркнутая иглой"	8	Кл. руководители
8	Классный час «Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение, алкоголь...»	1-6	Кл. руководители
9	Тематический классный час: "Спасите наши души",	6	Кл. руководители
10	Беседа: "Только факты о наркотиках"	7	Кл. руководители
11	Беседа "Опасность наркомании"	9	Кл. руководители
12	Тематический классный час: "Ум да здоровье дороже всего"; Классный час "Как сказать "Нет!" и отстоять свое	10-11	Кл. руководители

	мнение		
13	Тематический классный час: "Наркотики - путь в бездну"	8	Кл. руководители
14	Классный час «НАРКОТИКИ – ПУТЬ В НИКУДА!!!»	9	Кл. руководители
15	Конкурс рисунков на асфальте для учеников начальной школы «Если хочешь быть здоров»	1-4	Кл. руководители
16	Конкурс слоганов для учеников 5 – 9 классов «Я хочу жить!»	5-11	Кл. руководители
17	Акция "Спасибо. Нет!"	911	Кл. руководители
18	Диспут: "Наркотики - болезнь? привычка? образ жизни?"	8-11	Кл. руководители
19	Беседы: "Умей сказать "нет", Как сказать наркотикам "нет", "Вредные привычки", "Наркотики, табак, алкоголь... Опасность рядом"	9-11	Кл. руководители
20	Оформление сменного уголка "Здоровье" в классном уголке.		
21	КВН "Нет вредным привычкам"	5-11	Кл. руководители
22	Диспут: «Как прервать нежелательную дружбу»	8,9	Кл. руководители

I V блок. Работа с родителями.

Основные направления работы с родителями:

- профилактическая разъяснительная работа; - информирование об организации досуговой деятельности; - организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей; - совместное проведение школьных праздников.

Работа с родителями ведется согласно общешкольному плану во внеурочное время.

№ п/п	Мероприятие (форма)	Содержание	Сроки
1	Общешкольное родительское собрание	Нравственное, духовное воспитание подрастающего поколения	октябрь
2	Общешкольное родительское собрание	Ознакомление с программой антинаркотического воспитания школьников. Работа школьных кружков и секций.	октябрь
3	Темы лекций на общешкольных, классных родительских собраниях	1. Работа по формированию здорового образа жизни школьников. Реализация здоровьесберегающих технологий. 2. Наркотики и дети 3. Спорт и физкультура в жизни ребенка. 4. Что важно знать родителям. 5. Как предупредить болезнь наркомании? 6. Лекция для родителей ИГРА В БЕЛУЮ СМЕРТЬ.	В течение года
4	Лекция работника ФАП.	Охрана жизни и здоровья учащихся. Профилактика вредных привычек.	Январь
5	Распространение	Ликбез для родителей. Признаки	В течение

	буклетов	одурманивания	года
6	Беседы	«Особенности развития детей разного возраста». «Как можно помочь ребенку быть уверенным в себе?» Что такое «нет» в нашей жизни.	В течение года
7	Семейное индивидуальное консультирование	консультирование по воспитательным, психологическим и профилактическим проблемам ребенка	В течение года
8	Выставки литературы и периодической печати по проблемам наркомании.	Раз в четверть	
9	Выступления на родительских собраниях	Донести до каждого родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним.	В течение года
10	1.Консультативная работа. 2.Тренинги коррекции детско-родительских отношений (По руководству Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации).	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском.	В течение года

V блок. Работа с детьми «группы риска».

I . Выявление и изучение "трудных" детей:

- Здоровье, учеба, поведение, общественная активность, состав семьи, педагогическая обстановка, эмоциональные отношения в ней, семейные проблемы.
- Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.
- Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам.
- Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

II. Реализация личностного подхода.

- Видеть в каждом ученике уникальную личность, уважать ее, понимать, принимать, верить в нее.
- Создавать такую обстановку ученья, общения, труда, в которой каждый ученик чувствовал бы себя личностью, ощущал бы внимание лично к нему.
- Исключить принуждение, а также всякое выделение недостатков ребенка; Понимать причины детского незнания и неправильного поведения.
- Организовать атмосферу "успеха", помогать детям учиться "победно", обретать уверенность в своих силах и способностях.

- Учитывать школьника видеть личность как в самом себе, так и в каждом из окружающих; развивать сознание причастности к своему коллективу и к социальному целому.

№ п/п	Мероприятия
1	Вовлечение "трудных" в КТД, классное самоуправление и т. д.
2	Индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями.
3	Контроль за поведением детей в школе и вне ее
4	Включение в работу кружков, секций, вовлечение в движение милосердия.
5	Знакомство с правовыми нормами поведения. Воспитание ответственности за поступок, уважения к взрослым, родителям, младшим.
6	Совместная работа с семьей, общественностью и правоохранительными органами.
7	Борьба с вредными привычками.
8	Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение.
9	Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.
10	Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в библиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг.
11	Организация для детей, не имеющих достаточного ухода и контроля дома, сезонных оздоровительных школьных лагерей.
12	Привлечение специалистов к работе с этими детьми.