

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Атишевского муниципального района  
МАОУ "Козловская средняя школа"

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
с управляющим советом  
  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.



План внеурочной деятельности  
МАОУ «Козловская средняя школа»  
на 2024-2025 учебный год

Козловка, 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МАОУ «Козловская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

### **1.1 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общеобразования, утвержденный приказом Министерства образования и  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1. науки Российской Федерации от  
17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего  
образования, утвержденный приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17  
мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов  
общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-  
2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования,  
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372  
(далее ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования,  
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370  
(далее ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования,  
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371  
(далее ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28  
сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20  
"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и  
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-  
20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28

января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

## **1.2 Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Козловская средняя школа». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

### **1.3 Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **1.4 Задачи внеурочной деятельности**

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

Формировать у детей социокультурную идентичность.

Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных

ценностей.

## **2. Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «Козловская средняя школа» – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 (2) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на

углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, реализации регионального компонента «Шахматы в школу»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

### **2.1 Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения,

особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы

воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

## **2.2 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие виды и формы:



Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Игровая деятельность	Кружок
Познавательная деятельность	Студия
Проблемно-ценностное общение	Секция
Досугово-развлекательная деятельность	Клуб
Художественное творчество	Объединение
Социальное творчество	Научное общество
Трудовая деятельность	Практика
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование
Туристско-краеведческая деятельность	Поход
	Олимпиады
	Соревнования
	Конкурсы
	Фестивали
	Поисковые и научные исследования
	Общественно-полезные практики

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы: «Разговоры о важном»; «Орлята России», «Культура и быт мордовского народа».

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются кружки: «Мир книг», «Читательская грамотность», «Умницы и умники», «Агроэкология», «Шахматы».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия: «Театральная студия», «Промышленный дизайн».

По направлению социальной деятельности разработаны программы: «Россия – мои горизонты», «Креативное пространство», «Финансовая грамотность», «Музейное дело», «Формула правильного питания».

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия: «Спортивные игры», «ОФП».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

### **3. Режим функционирования МАОУ «Козловская средняя школа»**

устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, с правоуказанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по пятницу.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **5. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как

значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, действии для людей и на людях, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему лицу, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

## 6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

## 7. Планирование внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

### 7.1 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов неделя/год			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Мир книг»	практикум	1/34	1/34		
	«Орлята России»	практикум	1/34	1/34	1/34	1/34

Проектно – исследовательская деятельность	«Агроэкология»	Учебный курс	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Учебный курс физической культуры	1/34	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением!»	«Умницы и умники»	развивающие занятия по предметам			1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Культура и быт мордовского народа»	практикум	1/34	1/34	1/34	1/34
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов и др. технических устройств	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	1/34	2/68	2/68	2/68
Итого за неделю			9	10	10	10
Итого за учебный год			297	340	340	340
Итого на уровень образования			1317			

## 7.2 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов неделя/год				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность			1/34		1/34
	Читательская грамотность	1/34	1/34		1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Агроэкология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Шахматы	1/34	1/34	1/34		
	Формула здорового питания	1/34	1/34			
	Креативное пространство				1/34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия			1/34		
	Промышленный дизайн	1/34	1/34			
	Резьба по дереву	1/34		1/34	1/34	1/34
	Легкая атлетика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение	Дружина юных пожарных	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Аврал»					
	Юные друзья полиции	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17
	Движение первых	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Волонтерский отряд «Пульс»				1/34	1/34
<b>Итого за неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за 5 лет</b>		<b>1700</b>				

### 7.3 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направление	Название курса/объединения	Количество часов в неделю/год	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Лидер»	1/34	1/34
<b>Вариативный компонент</b>			
Общеинтеллектуальное	Агроэкология	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1/34	1/34
Общекультурное	Музейное дело	1/34	1/34
Социальное	Волонтерский отряд «Пульс»	1/34	1/34
	Итого за неделю:	10	10
	Итого за год:	340	340
	За два года обучения:	680	