

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Козловская
средняя школа»
С.В. Евдокимов
« 30 » августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР МАОУ
«Козловская средняя школа»
Заст Н.В. Госткина
« 30 » августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2024 – 2025 учебный год**

с.Козловка, 2024

План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы школы:

«Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Тема методической работы методического объединения:

« Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей биологии, географии, информатики, математики, физики, технологии и химии как условие обеспечения качества знаний обучающихся в условиях введения ФГОС».

Цель работы:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей биологии, технологии, физической культуры, ОБЖ и химии в соответствии с реальными потребностями современной системы образования;
- оказание методической поддержки педагогам;
- обобщение опыта.

Задачи:

- изучение государственных программ и ФГОС общего образования с последующим их обсуждением;
- соблюдение соответствия между рабочими программами и рекомендациями Министерства образования Республики Мордовия;
- освоение и реализация современных технологий обучения: исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно – диалогическое обучение;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствование работы учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ОГЭ;
- реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями;
- использование дистанционных образовательных технологий.

Формы работы методического объединения:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки, проведение внутришкольных мониторингов;
- организация предметных недель;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- участие в конференциях и семинарах;
- организация предметных олимпиад;
- работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности методической работы:

- качество обученности обучающихся;
- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации УВР.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.
8. Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ГИА.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только обучающимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода обучающихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Анализ работы методического объединения

учителей естественно - математического цикла МАОУ «Козловская средняя школа» за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО в 2023-2024 учебном году работало над проблемой **«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественно – математического цикла как условие обеспечения качества знаний обучающихся в условиях введения ФГОС»**

Для реализации методической проблемы перед каждым членом МО ставились следующие задачи:

- изучение государственных программ с последующим их обсуждением;
- соблюдение соответствия между рабочими программами и рекомендациями Министерства образования Республики Мордовия;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемно – диалогическое обучение;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Формы работы МО

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки, проведение внутришкольных мониторингов.

Организация предметных недель.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

Участие в семинарах и конференциях.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одарёнными детьми.

Кадровый состав учителей естественно – математического цикла

Методическое объединение учителей состояло из 5 человек.

1.Самонова Л.Н.- учитель биологии, 1 квалификационная категория, руководитель МО.

2.Кумакшева Е..В.- учитель химии, технологии, 1 квалификационная категория

3.Госткина Н. В.- учитель математики, алгебры, высшая квалификационная категория

4.Прошенкова В.А..- учитель математики, алгебры, 1 квалификационная категория

5.Розяев Н.И.- учитель информатики, физики, вероятность и статистика, соответствие занимаемой должности

Вся деятельность ШМО осуществлялась в рамках работы над школьной проблемой «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования»»

Повышению уровня методического мастерства учителей МО способствовали *методические условия:*

правильность выбора учебных программ, наличие методических разработок, использование инновационных технологий, обмен опытом; кадровые условия,

нормативно-правовые условия: локальные акты, наличие рабочих программ; организационные условия: расписание, режим работы ОУ, рациональная организация труда;

материально-технические условия: наличие необходимого оборудования.

В дальнейшем следует продолжить повышение квалификации учителей МО через курсовую подготовку, посещение семинаров.

В течение данного периода учителя МО посещали уроки своих коллег. Было посещено 10 уроков. Учителя, проводившие уроки, обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» с целью выявления характера взаимодействия учителя и ученика и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. Впоследствии проводился анализ посещённых уроков.

В течение учебного года учителями МО был намечен план самообразования, т.к. важнейшим условием успешной работы каждого педагога является повышение профессионального уровня.

Сведения о темах самообразования учителей МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работал педагог в течении года	Реализация изучения и обобщения опыта	Дата реализации
1	Самонова Л.Н	Исследовательская и проектная деятельности на уроках биологии	Развитие исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии	МО на школьном уровне	2023 г
2	Кумакшева Е.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий как	Развитие познавательного интереса и самостоятельности учащихся при изучении наук естественно-научного цикла на	МО на школьном уровне	2023г

		средство повышения качества химического образования	основе использования различных педагогических технологий		
3	Госткина Н.В.	«Разноуровневый подход при обучении математике»»»	Применение разноуровневого подхода при обучении математики	МО на школьном уровне	2024г.
4.	Прошенкова В.А.	«Развитие познавательной активности на уроках математики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности обучающихся»»»	Развитие познавательной активности на уроках математики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности обучающихся	МО на школьном уровне	2024 г
5	Розяев .Н.И.	«Использование информационных технологий на уроках физики »	Использование информационных технологий на уроках физики	МО на школьном уровне	2023г

В процессе обучения учителя МО использовали и совершенствовали следующие педагогические технологии:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Педагогические технологии
Самонова Л.Н..	Биологи Индивидуальный проект	- лично-ориентированный подход; - дифференцированный подход в обучении; - игровые моменты - информационные технологии проблемное изучение материала,
Кумакшева Е.В.	Химия, технология География	- дифференцированный подход в обучении; проблемное изучение материала, технологии лично- ориентированного обучения в системе уроков химии и технологии
Госткина Н.В..	Математика Алгебра Геометрия	- лично-ориентированный подход; -разноуровневый подход при обучении математики - дифференцированный подход в обучении; информационные технологии
Прошенкова В.А..	Математика Алгебра и начала анализа Геометрия	- лично-ориентированный подход; - дифференцированный подход в обучении; информационные технологии

Розяев Н.И.	Физика Информатика Вероятность и статистика	- лично-ориентированный подход; - дифференцированный подход в обучении; информационные технологии
-------------	---	---

Так как в текущем учебном году продолжался переход на ФГОС, на заседаниях ШМО регулярно проходило обсуждение данного вопроса, учителя делились опытом работы и возникающими проблемами.

В течение учебного года проведено 4 основных заседаний ШМО. Тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем. Актуальной явилась тематика заседания МО: Анализ итоговой аттестации за 2023 -2024 уч. год. Руководитель МО Самонова Л.Н подвела итоги ГИА за прошлый учебный год. Протоколы заседаний прилагаются.

Прохождение учебного материала

Прохождение учебного материала велось в соответствии с рабочими программами. Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. Большое внимание уделялось формированию практических умений и навыков обучающихся. Практическая часть программного материала всеми членами МО выполнена полностью (100%), выполнение теоретической части в целом по МО-100%. Практиковалась работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Информация о выполнении учителями МО программного материала представлена в таблицах 1-2 (приложение 2)

Анализ результатов учебного процесса.

Анализ качества знаний по естественно - научным дисциплинам (Приложение 1)

Качество подготовки обучающихся

1.Математика – предмет обязательный для ГИА.

2.Биология – это основа естествознания и именно знание этой науки необходимо в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, охране окружающей среды. Поэтому обучающиеся ежегодно выбирают этот предмет для ГИА.

Результаты ГИА (в форме ЕГЭ) в 11 классе

Предмет	Учитель	Кол-во	Ниже	Выше	Средний
---------	---------	--------	------	------	---------

		сдающих	минимального порога	минимального порога	балл по предмету
Биология	Самонова Л.Н.	2	0	2	46
Математика (база) (профиль)	Госткина Н.В.	3	0	3	4,5 40

Результаты ГИА (в форме ОГЭ) в 9 классе

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	Ниже минимального порога	Выше минимального порога	Средний балл по предмету
Биология	Самонова Л.Н.	7	0	7	26
Математика	Прошенкова В.А.	8	0	8	3

Использование современных образовательных технологий

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе подтверждается результатами, представленными на педагогическом, научно-методическом советах.

Наименование технологии	Уровень использования		
	на уровне отдельных элементов	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
Исследовательская деятельность	да		да

Информационно-коммуникативные технологии			да (на уроке и во внеурочное время)
Система домашних экспериментальных работ	да		
Использование электронных учебных пособий			да

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов, учебных пособий.

С целью развития интереса к предметам естественного цикла и предпрофильной подготовки учащихся учителями методического объединения проводились элективные курсы.

№ п/п	Предмет	Название	Класс	Количество часов	ФИО учителя
1	Биология	Генетика	11	34	Самонова Л.Н.
		Основы генетики	10	17	Самонова Л.Н.
2	Химия	Агрохимия	11	17	Кумакшева Е.В.

Практическая часть элективных занятий выполнена на 100%, теоретическая – на 100%. Учителя методического объединения принимают активное участие и в работе муниципальных методических объединений, являются членами жюри по проверке олимпиадных работ; работают со студентами, передавая им свой педагогический опыт. Растет число выпускников, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения по этим направлениям.

Учебный год	Медицинское направление	Биологическое направление	Химическое направление	Сельское хозяйство	Итого, %
2019 - 2020	-	1	-	1	25
2021 – 2022	-		-	2	40
2022 - 2023	1	-	-	1	75
2023 - 2024	-	1	-	-	33,3

Творческие замыслы учителей, прежде всего, связаны с дальнейшим самообразованием и профессиональным ростом, изучением работы учителей школы, района, республики, обмен опытом посредством сети Интернет. Учителя, своевременно проходят курсы, что является необходимым звеном для дальнейшего самообразования

Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие способностей одаренных детей. Занятия по подготовке учеников к олимпиадам по естественно – научным предметам ведутся регулярно. В этом учебном году имеются призёры и победители олимпиад по биологии, химии, технологии, географии, математике.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам на уровне района, республики и на российском уровне. Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но и призерами, и победителями.

Отрадно отметить, что у Кумакшевой Е.В обучающиеся занимают призовые места не только муниципального этапа, но и республиканского.

(Приложение 3)

Преемственность.

Реализация преемственности между начальной школой и средним звеном обучения обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самооценности каждого возрастного периода развития обучающегося. Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Общественно-педагогическая деятельность учителей.

Учителя МО являются активными участниками общественно-педагогического процесса. Все учителя МО являются членами профсоюзного комитета школы, Самонова Л.Н, Кумакшева Е.В., - операторы на ГИА, члены жюри предметных олимпиад.

Пополнение дидактического материала, техническая оснащенность кабинетов.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Учителя биологии и химии имеет отдельный кабинет, учителя

технологии – мастерские, где есть все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В учебном кабинете биологии и химии имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, плакаты, слайды, компьютерные презентации, компьютер, интерактивная доска. Удовлетворительная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

Выводы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей МО естественно- математического цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- Качество знаний обучающихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне.
- Расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся

Рекомендации.

1.Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2.Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно - исследовательские виды деятельности.

3.При составлении рабочих программ на 2024-2025 учебный год необходимо учитывать возможность использования дистанционных форм обучения при рассмотрении отдельных тем, используя блочно-модульные технологии.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.1 Состав методического объединения

№ п/п	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	Преподаваемые дисциплины
1	Госткина Наталья Викторовна	Высшее, профессиональное, МГУ им.Н.П.Огарева 1991г, математик, преподаватель	33	Первая	Алгебра Геометрия Математика
2	Кумакшева Елена Викторовна	Высшее, профессиональное, МГУ им.Н.П.Огарева, 1993 год, химик, преподаватель	28	Первая	География Классный час Профориентация Разговоры о важном Технология Химия
3	Прошенкова Вера Алексеевна	Высшее, профессиональное, МГУ им.Н.П.Огарева, 1983 год, математик, преподаватель	41	Первая	Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа
4	Самонова Любовь Николаевна	Высшее, профессиональное, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 1988 год, учитель биологии и химии	36	Первая	География Классный час Профориентация Разговоры о важном Биология Индивидуальный проект
5	Кочеткова Надежда Анатольевна	Высшее, профессиональное, МГУ им.Н.П.Огарева, 1985 год, физика, преподаватель	40	Соответствие занимаемой должности	Физика Информатика Вероятность и статистика Классный руководитель

1.2 Качественный состав педагогических кадров методического объединения.

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	неоконченное высшее	среднее специальное	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2024-2025	5	5	0	0	0	0	0	0	5

1.3 Качественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 -60 лет	свыше 60 лет
2024-2025	5	5	0	0	0	0	3	2

Все учителя с профессиональным образованием, имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Средний возраст учителей составляет 55 лет

1.4.Уровень квалификации педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников					Категория		
		7	8	9	10	11	II	I	Высшая
2024-2025	5	0	0	0	0	1	0	2	2

В состав методического объединения входят 5 учителей, 40% имеют первую квалификационную категорию,40% имеют высшую квалификационную категорию

1.5 Аттестация педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Аттестовано за год		
				II	I	Высшая	II	I	Высшая	II	I	Высшая
2023-2024	5	4	1					1	1			
2024-2025												
2025-2026												

1.6 Повышение квалификации педагогических кадров методического объединения

Ф.И.О педагога	Дата	Место прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
Госткина Н.В.	2020 г.	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру",	"Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по математике в повышении качества образования в ОО", в объеме 36 ч.,
	2022 г	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения	"Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями

	2023	<p>профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру",</p> <p>ОООГ "Фоксфорд",</p>	<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", в объеме 18 ч.,</p> <p>Программа "Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП", в объеме 36 часов,</p>
Кумакшева Е.В	2021	ООО «Яндекс»	"Функциональная грамотность: развиваем в старшей школе", 19ч
	2021	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	"Школа современного учителя химии " ,100ч
	2022 г.	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру",	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч
	2023	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру",	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)", в объеме 36 ч.,
	2023 г	ООО "Инфоурок"	"Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС", в объеме 36 ч.,
	2023 г	ООО "Инфоурок"	"Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС", в объеме 36 ч.,
	2023 г.	ООО "Инфоурок"	"Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС", в объеме 72 ч.,

Прошенкова В.А.	2022	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", в объеме 36 ч.,
	2023	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", .	"Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 36 ч.,
Самонова Л.Н.	2023 г	ООО "Инфоурок"	"Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС", в объеме 72 ч.,
	2023 г	ООО "Инфоурок"	"Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС", в объеме 144 ч.,
	2022 г	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру",	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч
	2023 г	ГБОУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру",	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)", в объеме 36 ч.,
Кочеткова Н.А.	2024	ООО «МЦО»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)", в объеме 36 ч.,

Все учителя МО постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в различных онлайн – вебинарах, семинарах ,принимают участие в работе на образовательных площадках.

1.7. Награды педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Награда
1	Госткина Н.В.	Почетное звание "Почетный работник общего образования РФ" Почетная грамота Министерства образования РМ
2	Кумакшева Е.В	Почетная грамота Министерства образования РМ
3	Прошенкова В.А	Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района Почетный работник общего образования РФ
4	Самонова Л.Н.	Грамота Министерства образования и науки РФ Грамота Министерства образования и науки Республики Мордовия Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района Благодарность Главы РМ
5	Кочеткова Н.А.	Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района Почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"

II. Планируемые мероприятия

2.1 Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Изучение, обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО Учителя
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь Октябрь	Учителя
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь Ноябрь	Руководитель МО
6	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад	Ноябрь Декабрь	Руководитель МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Март-май	Учителя
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам (ОГЭ, ЕГЭ)	Декабрь Апрель	Учителя

2.2.. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
-------	-------------------------	-------	---------------

1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	учителя
4	Разработка рабочих программ по предметам	Июнь	учителя
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. .	Сентябрь Май	Учителя
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся	Постоянно	Учителя Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь Май	Учителя Руководитель МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя
9	Организация и проведение предметных недель	Февраль	Учителя Руководитель МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март , май	Учителя Руководитель МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и КТП	Август	Руководитель МО
2	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	Один раз в четверть	Руководитель МО

			учителя
3	Корректирование прохождения программ по предметам	Один раз в четверть	учителя
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	учителя
5	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май, ноябрь, февраль, май	Руководитель МО
6	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, биологии, химии и географии	Один раз в четверть	Руководитель МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ) и анализ результатов	Декабрь, апрель	Учителя

4.Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Учителя
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Учителя
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	учителя
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Март, ноябрь	учителя

5. Профессиональный рост учителя .

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя
3	Аттестация учителей	В течение года	учителя
4	Открытые уроки	В течение года	учителя
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя
6	Курсовая подготовка	В течение года	Учителя Руководитель МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя Руководитель МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя Руководитель МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя Руководитель МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение обучающихся к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися -повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	Сентябрь	Руководитель МО

2	Формирование списков высокомотивированных обучающихся в каждой предметной области	Сентябрь	Учителя
3	Школьные предметные олимпиады	По плану	Учителя
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По плану	Учителя
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя Руководитель МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь, май	Учителя Руководитель МО

Сведения по темам самообразования

темы самообразования на 2024-2025 учебный год:

№	Ф.И.О.	Тема	Начало и предполагаемое окончание работы над темой
1	Госткина Наталья Викторовна	«Разноуровневый подход при обучении математике»»	2022-2025гг
2	Кумакшева Елена Викторовна	«Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества химического образования »	2020-2025гг
3	Прошенкова Вера Алексеевна	«Развитие познавательной активности на уроках математики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности обучающихся»»	2021-2025гг
4	Самонова Любовь Николаевна	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии в условиях ФГОС»	2021-2024гг
5	Кочеткова Надежда Анатольевна	«Использование информационных технологий на уроках физики »	2024-2027гг

**Тематика заседания
методического объединения учителей естественно-математического цикла.**

Заседание №1. Август.

Тема: *«Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый 2024-2025 учебный год».*

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. (Самонова Л.Н.)
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими обучающимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предмету и результатам ГИА выпускников 11 и 9 классов за 2023-2024 учебный год

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: *«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»*

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»:

Прошенкова В.А. (учитель математики)

4. Организация предметной недели.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар «Особенности уроков по обновленным ФГОС»

Заседание №3. Декабрь – Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с обучающимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

2. Доклад по теме: «Специфика преподавания биологии по обновленным ФГОС»
Самонова Л.Н. (учитель биологии)

3. О проведении предметной недели.

4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.

5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)

6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть и 1 полугодие в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

2. Проведение открытых уроков.

3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации*

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ГИА.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: *«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».*

- 1.Выполнение учебных программ.
- 2.Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
2. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.