



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»

Утверждаю

Директор МАОУ «Козловская средняя школа»

С.М.Евдокимов

Приказ № 163 от « 14 » сентября 2022 г.



**Образовательно-оздоровительная программа  
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»  
при МАОУ «Козловская средняя школа»  
в период осенних каникул 2022-2023 учебного года**

Возраст детей: 8 – 15 лет

Срок реализации программы: 7 дней

Программу составила:

Самонова Л.Н.

начальник лагеря.

Козловка – 2022 год

## Визитная карточка

**Программа составлена:** начальник лагеря Самонова Л.Н.

**Название лагеря:** пришкольный оздоровительный лагерь.

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания детей

**Профиль лагеря:** комплексный

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников

**Кадровое обеспечение:** педагоги, инструктор по физической культуре, привлеченные специалисты ( участковый инспектор, работники СДК, школьный и сельский библиотекари).

**Продолжительность смены:** 7 дней

**Название проводящей организации:** МАОУ «Козловская средняя школа»

**Адрес:** Республика Мордовия

Атяшевский район

с. Козловка

ул. Гагарина, 25

**Телефон:** 8(834)34 2-33-66

**Возраст участников:** 8 – 14 лет

**Срок проведения смены:** 26.10.2022 г. - 01.11.2022 г.

**Количество детей :** 40 человек

**Количество отрядов:** 2

## Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в осенний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.

### **1. Цель программы**

Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде.

### **2. Основные задачи программы**

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению родного края и традициям мордовской национальной культуры;
- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- воспитывать культуру поведения в обществе;

- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;

-совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.

### 3. Основное содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, этнокультурное, художественно- эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет краеведческую направленность.

Направление	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; расширять знания об охране здоровья.	утренняя зарядка; беседы с использованием ИКТ, «Минутки Здоровья», спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; организация здорового питания детей; витаминизация пищи;  организация спортивно-массовых мероприятий.
Этнокультурное	-формировать познавательный интерес к изучению природы и истории родного края;  -способствовать воспитанию любви к Родине, гражданственности и патриотизма;	краеведческие экскурсии, викторины ; мастер-классы «Ремёсла мордовского народа»; беседы; мордовские игры; национальные праздники эрзянского народа; конкурсы чтецов на эрзянском языке;
Художественно - эстетическое	-формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус; -развивать интерес к занятиям художественным творчеством; -развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.	творческие конкурсы; оформление отрядных уголков; постановка спектаклей; выставки творческих работ; игры-путешествия; просмотр мультфильмов

Духовно-нравственное	-развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем; -укреплять доверие к другим людям; -развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.	беседы; заочные путешествия; чтение книг; праздники; коллективные игры.
Трудовое	-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; -воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.	дежурство в отрядах, в столовой;  общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

#### **4. Целевая группа и механизм её формирования.**

С целью организации осеннего отдыха детей на базе МАОУ «Козловская средняя школа» организуется осенний оздоровительный лагерь с этнокультурным компонентом. Лагерь открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов (в возрасте 8–14 лет) в количестве 40 человек. Зачисление производится на основании заявления родителей (или лиц их заменяющих). Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, положением о лагере дневного пребывания.

#### **5. Срок реализации программы**

Программа реализуется в течение лагерной смены. Смена рассчитана на 7 дней.

#### **6. Механизм реализации программы**

##### Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительному периоду;
- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### Основной этап.

Этот этап длится на протяжении лагерной смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

## **7. Условия реализации программы**

- **Нормативно - правовые условия** заложены в нормативно-правовых обоснованиях создания программы осеннего отдыха.

- **Кадровые условия** обеспечиваются согласно штатному расписанию. Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

- **Педагогические условия предусматривают:**

- 1) соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;
- 2) использование активных форм воспитательной работы;
- 3) эффективное оздоровление учащихся в течение всей смены;
- 4) создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и объединениях по интересам,
- 5) обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 6) единство педагогических требований в отношениях с детьми.

- **Методические условия предусматривают:**

- наличие программы и планов работы лагеря;
- регулярное проведение методических семинаров;
- ежедневные планерки воспитателей с обязательным анализом прошедшего дня;
- диагностику – аналитическую деятельность воспитателей;
- деятельность по самообразованию.

- **Материально – технические условия предусматривают:**

- использование спортивной площадки, библиотеки, кабинета музыки;
- наличие игровой комнаты;
- наличие мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска);
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

## **8. Контроль и оценка результатов**

- Анкетирование родителей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Наблюдение за поведением детей во время мероприятий.
- Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных сборах, по итогам которых заполняется отрядный уголок.
- Ежедневно заполняется и анализируется «Карта настроения».
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.
- Анкетирование учащихся и их родителей в конце лагерной смены.

## **9. Ожидаемые результаты**

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни.
- Расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев.
- Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
<p><i>День первый</i>  <b>«День открытия лагеря»</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей.            8.45 – 9.00. - Зарядка            9.00. - 9.15. – Утренняя линейка            Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере».            Организация дежурства.            9.15. – 9.45. Завтрак.            9.45. – 10.00. Минутка здоровья. <b>Беседа «Правила поведения в столовой».</b>            10.00. – 13.00. – Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе.  <b>Открытие лагеря</b>            13.00. – 13.30. – Обед            13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых.            Подготовка к открытию лагеря.            13.45. -14.15. – Игры, конкурсы, соревнования.            14.15.- 14.20. – Уборка помещения лагеря.            14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня.            14.30. – Уход детей домой.</p>	<p>Игровой тренинг            «Давайте познакомимся!»,            инструктаж, беседа</p>	<p>Начальник лагеря,            воспитатели</p>
<p><i>День второй</i>  <b>«День здоровья и спорта»</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей.            8.45 – 9.00. - Зарядка            9.00. - 9.15. – Утренняя линейка            Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения на экскурсиях».            9.15.- 9.45. Завтрак.            9.45 – 10.00. Минутка здоровья. <b>«Мой рост и мой вес»</b>            10.00. – 13.00– Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе.            13.00. – 13.30. – Обед            13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых.</p>	<p>Беседа, игры на свежем воздухе, викторина, малая спартакиада;</p>	<p>Начальник лагеря,            воспитатели</p>

	<p><b>Викторина: «Что я знаю о спорте»</b> 13.10. -14.10. – Игры, конкурсы, соревнования.</p> <p><b>Весёлые старты « Сильные, ловкие, смелые»</b> 14.10.- 14.20. – Уборка помещения лагеря. 14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня. 14.30. – Уход детей домой.</p>		
<p><i>День третий</i> <b>«День шуток и развлечений»</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей. 8.45 – 9.00. - Зарядка 9.00. - 9.15. – Утренняя линейка Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения на экскурсиях». 9.15.- 9.45. Завтрак. 9.45 – 10.00. Минутка здоровья. <b>« Первая помощь»</b> 10.00. – 13.00. – Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе. <b>Беседа «Шутка добрая и злая»</b> . 13.00. – 13.30. – Обед 13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых. <b>Конкурс рисунков «Что нам осень подарила»</b> 13.10. -14.10. – Игры, конкурсы, соревнования. 14.10.- 14.20. – Уборка помещения лагеря. 14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня. 14.30. – Уход детей домой.</p>	<p>Просмотр видеоролика, беседа, конкурс рисунков</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><i>День четвертый</i> <b>«День танцев»</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей. 8.45 – 9.00. - Зарядка 9.00. - 9.15. – Утренняя линейка Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения на экскурсиях». 9.15.- 9.45. Завтрак. 9.45 – 10.00. Минутка здоровья. 10.00. – 13.00 – Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе. Разучивание мордовских танцев. 13.00. – 13.30. – Обед</p>	<p>Развивающие игры, танцы</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<p>13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых.  13.45. -14.15. – Игры, конкурсы, соревнования.  14.15.- 14.20. – Уборка помещения лагеря.  14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня.  14.30. – Уход детей домой.</p>		
<p><i>День пятый</i>  <b>«День рисования»</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей.  8.45 – 9.00. - Зарядка  9.00. - 9.15. – Утренняя линейка  Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения на экскурсиях».  9.15.- 9.45. Завтрак.  9.45 – 10.00. Минутка здоровья.  10.00. – 13.00. – Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе.  Конкурс рисунков «Мой день в лагере».  Экскурсия в сельскую библиотеку. <b>Конкурс рисунков</b>  13.00. – 13.30. – Обед  13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых.  13.45. -14.15. – Игры, конкурсы, соревнования.  14.15.- 14.20. – Уборка помещения лагеря.  14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня.  14.30. – Уход детей домой.</p>	<p>Экскурсия, конкурс</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели.</p>
<p><i>День шестой</i>  <b>«День труда»</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей.  8.45 – 9.00. - Зарядка  9.00. - 9.15. – Утренняя линейка  Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения на экскурсиях».  9.15.- 9.45. Завтрак.  9.45 – 10.00. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка».  10.00. – 13.00. – Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе.  Операция «Чистый двор».  Подготовка к закрытию лагеря.</p>	<p>Трудовой десант, игры</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели.</p>

	<p>13.00. – 13.30. – Обед  13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых.  13.45. -14.15. – Игры, конкурсы, соревнования.  14.15.- 14.20. – Уборка помещения лагеря.  14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня.  14.30. – Уход детей домой.</p>		
<p><i>День седьмой</i>  <b>Закрытие лагеря</b>  <b>«Друзья расстанутся »</b></p>	<p>08.30.- Встреча детей.  8.45 – 9.00. - Зарядка  9.00. - 9.15. – Утренняя линейка  Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения на экскурсиях».  9.15.- 9.45. Завтрак.  9.45 – 10.00. Минутка здоровья.  10.00. – 13.00– Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе.  Закрытие лагеря. «Прощай, лагерь!»  Подведение итогов работы лагеря.  13.00. – 13.30. – Обед  13.30. - 13.45. Послеобеденный отдых.  13.45. -14.15. – Игры, конкурсы, соревнования.  14.15.- 14.20. – Уборка помещения лагеря.  14.20. - 14.30. Линейка, подведение итогов дня.  14.30. – Уход детей домой.</p>	<p>Праздник,  анкетирование.</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели.</p>