



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Козловская средняя школа»

С.М.Евдокимов

2024 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Козловская средняя школа»

**Оздоровительно – образовательная программа
лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ «Козловская средняя школа»
на летний оздоровительный сезон 2024 года**

Козловка 2024 г

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В течение последних лет педагогический коллектив школы уделяет особое внимание формированию общечеловеческих ценностей у обучающихся, а также расширению творческого потенциала детей. Немаловажное значение уделяется развитию основ здорового образа жизни у школьников, формированию экологической и социальной культуры, которые необходимо закладывать с самого раннего детства.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. С наступлением летних каникул педагоги не прекращают воспитательный процесс, направленный на гармоничное развитие духовного и физического здоровья, дающих основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социально – экологической активности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «Козловская средняя школа» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Лагерь открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-5 классов в количестве 25 человек.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом школы, Правилами поведения

учащихся, Положением о лагере дневного пребывания. Программа реализуется в течение лагерной смены. Смена рассчитана на 21 день.

Цели и задачи

Цель: Создание среды, способствующей совершенствованию творческих способностей обучающихся, укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей, включение их в жизнь общества посредством социально-значимой и экологической деятельности

Задачи:

1. Приобщать обучающихся к разнообразному социальному опыту, создать в лагере атмосферу подлинного сотрудничества, содружества и сотворчества;
2. Активизировать деятельность, направленную на формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды
3. Научить заботиться об окружающей среде и рационально использовать природные ресурсы
4. Формировать активную гражданскую позицию, дать понятие о правах и обязанностях по отношению к себе самому, своим близким, родному краю, Отечеству, планете Земля;
5. Воспитывать у детей уверенность в своей значимости, понимание ценности человеческой жизни и осознание собственной ответственности за сохранение, укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни.
6. Выявлять и развивать творческий потенциал детей, включать их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний, укреплением здоровья, закаливанием организма и способствовать стремлению к здоровому образу жизни.

Концептуальные основы

Концепция программы основана на идеях гуманизма и уважения к фундаментальным правам и свободам подрастающего поколения. Эти права были признаны Конвенцией о правах ребенка. Данные постулаты исходят из принципа взаимодействия, диалога, сотрудничества, равенства ребенка-подростка-взрослого.

Только освоение богатого капитала знаний и человеческого опыта через совместную игровую деятельность детей и взрослых, поможет нам создать и воспитать Человека.

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания ребенка как части общества.

Реализация программы обеспечивает непрерывный процесс развития личности ребенка, творческих контактов, усвоения детьми общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Еще одним компонентом, лежащим в основе программы, является сотворчество детей и педагогов.

Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом, быть избранным в детские органы самоуправления. Структура органов самоуправления позволяет каждому ребенку реализовать себя в жизнедеятельности коллектива.

Важное место отводится спортивно-оздоровительной работе с детьми.

Концепция развития личности основывается на творческом использовании всех источников нравственного воспитания – науки, искусства, культуры, реальной действительности, истории, формировании гуманистического отношения к окружающему миру, формировании нравственных основ личности, культуры взаимоотношений, речи, внутренней потребности к самосовершенствованию. Развитие нравственно – ценностной ориентации детей и подростков позволяет предложить ряд принципов, которые могут рассматриваться основанием социального опыта ребёнка и индивидуальной помощи ребёнку.

Практическая значимость для личностно-ориентированного развития

Система личностно-ориентированного образования в лагере состоит из следующих подсистем: психолого-педагогическое сопровождение детей, занятия в кружках; занятия по выбору детей, самообразование; детское самоуправление; трудовая деятельность детей; сохранение и укрепление здоровья детей и социальная адаптация ребёнка.

Образовательный аспект. Деятельность направлена на закрепление и совершенствование детьми базовых знаний, полученных в образовательных учреждениях, освоение способов деятельности в различных областях. Знания передаются участникам через игровые и интерактивные формы (тренинги, ролевые, деловые, организационно - деятельностные игры и др.).

Практическая деятельность. Предполагает реализацию интеллектуального и творческого потенциала через и реализацию творческих проектов.

Воспитательный аспект. Вся воспитательная работа педагогического коллектива детского лагеря выстроена на основе образовательной программы. Программа направлена на раскрытие потенциала, заложенного в каждом ребёнке от

рождения, социализацию детей и подростков посредством познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул.

Формирование нравственных отношений связано с формированием статуса личности ребенка, его позицией и положением в коллективе.

В основе личностно-ориентированного подхода лежит, прежде всего, уважение или гуманное отношение к людям. Однако, наряду с уважением, на формирование личностной позиции воспитанника влияют и толерантность, и милосердие, и ответственность, и доброжелательность.

Значимость личностно-ориентированного подхода состоит в том, что данный подход позволяет:

- осознать своё «Я», свою значимость среди других воспитанников и в социуме вообще;
- уважая себя, проявлять гуманное отношение к другим людям, в том числе к людям других наций и этносов, с опорой на толерантность и сопереживание;
- твёрдо отстаивать свои права и свободы;
- осознавать свои творческие возможности, внедряя их в практические действия.

Формы образовательной деятельности

- коллективная творческая деятельность
- тематические праздники
- игры, конкурсы, соревнования.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставки рисунков, принимают участие во всех мероприятиях по разной тематике, совершают экскурсии.

Осуществляется подготовка и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря: организация ежедневной утренней гимнастики, организация подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, проведение соревнований, турниров, организация витаминизированного питания.

Организаторами мероприятий являются инструктор по физической культуре и воспитатели отрядов.

Методы работы

- Метод театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни),
- Метод состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество),
- Метод равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии),

- Метод импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость),
- Метод воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей),
- Метод изотерапии (стимулирует творческое самовыражение, оказывает релаксационное, сублимирующее действие),
- Метод танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение),
- Метод игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Ожидаемые результаты программы

1. Укрепление здоровья воспитанников - положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка.
2. Развитие творческой активности каждого ребенка.
3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
4. Снятие психологического напряжения у будущих первоклассников.

Механизм реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Козловская средняя школа» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Ресурсное обеспечение программы

В течение отдыха планируется оздоровить 20 детей в возрасте от 7 до 12 лет. В смену формируется 1 отряд, количество детей в отряде позволит обратить внимание на каждого члена детского коллектива, помочь ему раскрыться и найти дело по душе.

Педагогические кадры:

- Директор лагеря - 1
- Воспитатели – 2

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Постановления Главы Администрации Атяшевского муниципального района «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период».
5. Распоряжение Начальника управления образования Администрации Атяшевского муниципального района «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул».
7. Приказ администрации муниципального образования Атяшевский муниципальный район «О приемке оздоровительных учреждений дневного пребывания» .
8. Приказ МАОУ «Козловская средняя школа» «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря» .

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

08.30 – 08.45 Встреча детей.

09.45 – 09.00 Зарядка.

09.00– 09.15 Линейка. Поднятие флага.

09.15 – 09.45 Завтрак.

09.45 – 10.00 Минутки здоровья.

10.00 – 13.00 Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 Обед.

13.30 – 13.35 Послеобеденный отдых

13.35 – 14.10 Игры, конкурсы

14.10 – 14.15 Уборка помещения

14.15 – 14.30 Линейка, подведение итогов дня

14.30 Уход детей домой.

Сведения об учащиххся

Всего детей – 25

Из них:

– из многодетных семей - 7

– из малообеспеченных семей- 5

– из числа опекаемых _____

- из числа детей, чьи родители работают в бюджетных организациях - 3

Материально-техническая база

- спортивный зал;

- библиотека;

- столовая;

- игровая площадка;

- спортивная площадка;

- художественные средства, игры настольные и др.;

- хозяйственный инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

-аудио и видео аппаратура (аудио и видеоманитофоны, телевизоры, DVD);

-фотоаппарат, видеокамера

-компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Паспорт программы

Основания для разработки программы

- Закон РФ “Об образовании”
- Закон РФ от 10.04.2000 года № 51 –ФЗ “Об утверждении федеральной программы развития образования”
- Конвенция о правах ребенка
- Постановление Правительства от 25.08.2000 года № 625 “О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в РФ.”
- Программа совершенствования системы образования в РФ

Заказчик программы

Управление образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия

Разработчики программы

Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Козловская средняя школа»

Основные цели программы

- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Перечень основных мероприятий программы

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе
- Научно-методическое обеспечение
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в

экстремальных ситуациях.

- Улучшение социально-психологического климата в лагере

- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей

- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

План работы

Дата	Виды занятий
01.06	<p style="text-align: center;"><i>«Здравствуй лагерь»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации 2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены 3. Утренник «Счастливого детства улыбки» 4. Игры на знакомство «Снежный ком», «Кого не хватает». 5. День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете».
02.06	<p style="text-align: center;"><i>«День добра»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Доброта шагает по планете» 2. Акция «Помоги ближнему» (<i>трудовой патруль</i>) 3. «Доброе слово и кошке приятно» (Игровая программа) 4. Просмотр мультфильмов .
03.06	<p style="text-align: center;"><i>«Овощи, ягоды фрукты – полезные продукты»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Реклама овощей» (рисунки). 2. Отгадай кроссворд «Полезная еда» 3. Фруктово - ягодные состязания. Спортивные игры. 4. . Караоке - час . Поем песни из любимых мультфильмов
04.06	<p style="text-align: center;"><i>«Мой родной край»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Путешествие по родному краю» 2. Конкурс рисунков « Моя малая Родина 3. Герои моего края. Минуты памяти 4. Экскурсия по окрестностям села.
05.06	<p style="text-align: center;"><i>«Великий А. С. Пушкин»</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по сказкам «У лукоморья дуб зеленый» 2. Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. 3. «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». 4. Чтение стихов А.С. Пушкина 5. Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
06.06	<p style="text-align: center;"><i>«Наш могучий русский язык»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс эрудитов «Знатоки русского языка» 2. Конкурс «Сказка на новый лад» 3. «Одежда для сказочных героев» (эскизы костюмов для сказочных персонажей) 4. Игровая программа по русским народным сказкам
07.06	<p style="text-align: center;"><i>«Спорт - это жизнь»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Победитель простуды» 2. Малые олимпийские игры « Мы за здоровый образ жизни» 3. Викторина «В здоровом теле - здоровый дух». 4. Презентация «Знаменитые спортсмены нашего региона»
08.06	<p style="text-align: center;"><i>«По дороге к доброму здоровью»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Познавательно – развлекательные игра «Друзья Мойдодыра» 2. Конкурсно – развлекательная программа «Смешные люди» 3. Разучивание русских народных игр 4. Караоке - час . Поем песни из любимых мультфильмов.
09.06	<p style="text-align: center;"><i>«Защитники окружающей среды»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что в лесу растет, кто в лесу живет» (Познавательная игра-викторина) 2. Соревнования "Экологическая тропа"(игра-путешествие) 3. «Проблема мусора». Видеоролик. Интерактивные игры «Разделяй», «Заменяй» 4. Акция «Чистый двор»

10.06	<p align="center"><i>«Героями не рождаются - героями становятся»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое героизм». Видеоролик 2. Герои рядом с нами (о выпускниках нашей школы) 3. Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 4. Письмо солдату СВО
11.06	<p align="center"><i>«Музыка нас связала»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 2. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» 3. Вокальный конкурс «Где песня льется-там легче живется» 4. Игры с элементами музыки
12.06	<p align="center"><i>«Страна, в которой мы живем. День России»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательный час «Да здравствует российская наука». 2. Арт-мастерская «День России» 3. Игра-путешествие «Народы и традиции России» 4.Конкурс чтецов «Любовью к родине дыша...»
13.06	<p align="center"><i>«День творчества»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (номера художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки) 2.Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» 3.Квест-игра «В поисках клада» 4. Веселые старты «Ай, да мы!»
14.06	<p align="center"><i>«День именинника»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История твоего имени» Презентация. 2. Конкурсы «День именинника» 3. Конкурс поздравительных открыток 4. Спортивные конкурсы.
15.06	<p align="center"><i>«Эти удивительные растения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Мой любимый цветок» 2. «Отгадай название» – интеллектуально – познавательная игра.

	<p>3. Растения нашего края. Экскурсия на луг.</p> <p>4. Конкурс на лучший летний букет.</p>
16.06	<p><i>«День рекордов»</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки.»</p> <p>2. Рекордные конкурсы. «Самый- самый»</p> <p>3. Конкурсная программа «Минута славы»</p> <p>4. Шахматно – шашечный турнир.</p>
17.06	<p><i>«Экскурсия к водоему»</i></p> <p>1. Помни о правилах поведения во время экскурсий</p> <p>2. Экскурсия на водоем.</p> <p>3. Акция «Чистый водоем» (экологический патруль)</p> <p>4. Спортивно игровая эстафета «Молодецкие забавы»</p>
18.06	<p><i>« День ПДД»</i></p> <p>1. Викторина «Знай правила дорожного движения»</p> <p>2. Игры по станциям «Путешествие по городу Светофорску»</p> <p>3. Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Виды транспорта»</p>
19.06	<p><i>«День хороших манер»</i></p> <p>1. Беседа «Хочу быть вежливым»</p> <p>2. Конкурсная программа «Ребята, давайте жить дружно»</p> <p>3. Экспрес - викторина «Добрые и волшебные слова»</p> <p>4. Игра-путешествие «В стране этикета»</p>
20.06	<p><i>«Мистер и мисс лагеря»</i></p> <p>1. Конкурсная программа «Самая привлекательная и обаятельная»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Вечерний наряд»</p> <p>3. Конкурсная программа «Самый сильный и ловкий»</p> <p>4. Дискотека «Танцевальный марафон». Разучивание флешмоба.</p>
21.06	<p><i>«Закрытие лагеря»</i></p> <p>1. Конкурсная программа «Гостей приглашаем – русским чаем»</p>

угощаем»

2. Подведение итогов, вручение призов.

3. Гала – концерт « Прощай лагерь!» (поем и танцуем).

4. Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации