

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» среднего общего образования (10-11 классы)

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (редакция от 23.06.2015 г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень),

Сроки реализации программы – 2 года.

Средством реализации рабочей программы учебного предмета «Русский язык» является учебник: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2019 год.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

10 класс- 2 часа в неделю - 68 учебных часа в учебный год,

11 класс- 2 часа в неделю - 68 учебных часа в учебный год. Всего

136 часов на уровне обучения среднего образования.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.