

## **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Личность и история России» для 11 класса**

Рабочая программа элективного курса «Личность и история России» представляет собой адаптированную (по количеству часов) программу «История России История России в лицах. Личность и история России».

Содержание элективного курса направлено на систематизацию и углубление уже изученного обучающимися **11 класса** исторического материала по образовательной программе основного общего образования.

Цель: расширение знаний учащихся о роли личности в истории России, развитие исторического мышления школьников, формирование исторической грамотности.

Задачи: повышение интереса к историческим закономерностям, формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений, умение самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания, воспитание патриотизма и гражданственности

Рабочая программа «Личность и история России» позволяет расширить исторические знания обучающихся, более подробно и детально познакомиться с биографиями правителей Руси и России, помогает обучающимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по истории, научиться выполнять задание С-6 («Исторический портрет»)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (35 учебных недель, 1 час в неделю)

В результате обучения ученики должны

знать: биографии правителей Руси и России и годы их правления, основные направления деятельности правителей во внутренней, внешней, экономической политике и культурной жизни России, даты основных событий, относящихся к периодам правления князей, царей, императоров, термины, относящиеся к периодам правления князей, царей, императоров, результаты и итоги правления князей, царей, императоров

уметь: дискутировать, давать оценку историческим личностям, читать историческую карту, определять достоверность исторических фактов, высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей, делать обобщения, составлять доклад по теме, работать со схемами и таблицами, сравнивать исторических деятелей, называть характерные, существенные черты исторических личностей (правителей), объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности отдельных людей в истории, анализировать и сопоставлять факты, работать с учебной, научно - популярной и художественной литературой, анализировать документы, работать в системе Internet