

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

Программа курса географии 11 класса на углублённом уровне подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Составлена на основе Примерных программ среднего общего образования. – (Стандарты второго поколения) и География. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. Н. Холиной : углубленный уровень / В. Н. Холина. — М. : Дрофа, 2017. — 88, [1] с., ориентирована на использование УМК :

1. География. Углублённый уровень. 11 кл. : учебник / В.Н. Холина. - 7-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2019. - 368 с. : ил., карт. - (Российский учебник)

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

2. Рабочая тетрадь География. Углублённый уровень. 11 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной " География. Углублённый уровень. 11 кл." / В.Н. Холина - 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2017. - 127, [1] с. : ил., карт.

3. Атласы: Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : Атлас.- Изд. 13-е, испр. - М. : Дрофа; Издательство ДИК, 2008. - 40с. : ил., карт.

Под общей редакцией академика РАО, доктора географических наук В.П. Максаковского. География. 10 кл. : атлас - 4-е изд., стереот. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013. - 56 с. : ил., карт. *Входит в учеб. -метод. комплексы по географии, рекомендованные МО и н. РФ*

5. Контурные карты «География». 10 класс, 2017

Углублённый курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир. Размещение и развитие отраслей экономики и общества в современном мире показывается как результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами. Такой подход можно считать гуманизационным, в котором главное внимание уделено человеку; он помогает выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики, прогнозировать реальные экономические результаты политических решений.

На углублённом уровне цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Цели и задачи курса:

- формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях функционирования окружающей среды, развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества о действии экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших *воспитательных задач курса* является обучение учащихся навыкам, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

Содержание программы представлено следующими разделами: УМК, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 уч. год на изучение данной программы выделено 102 часа